

# علمالحسايث

تائيف أحمد عادل كمال

# سلسة رسائل محو الأمية الإسلامية (2)

بيانات فهرسة كتاب

# علم الحديث

تأليف

# الأستاذ، أحمد عادل كمال

جــ 1 القاهرة 1427هــ - 2006م

24 ×17 سم

رقم الإيداع : 2005/23454

الترقيم الدولي : 0-02-5994

الطبعة الأولى 1427هـ – 2006م كافة حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف

الإخراج الفني: خليفة محمود خليفة

# بِنْ إِلَّهُ وَالْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَحْرَ الْتَ

# مقدمة المركز

الحمد لله رب العالمسين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد النبي العربي الكريم نبي الهدى ورسول الرحمة صاحب الشفاعة والرسالة الخاتمة على صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين استقاموا بهديه فصاروا أعلاماً وأئمة مهديين.

يعد علم الحديث من أفضل العلوم الفاضلة يحبه ذكور الرجال وفحولهم ويعنى به محققو العلماء ولا يكرهه من الناس إلا رذالتهم وسفلتهم.

وغني عن البيان أن السنة المطهرة تعد المصدر الثاني للتشريع الإسلامي، وقد عرف الفقهاء منزلة السنة المطهرة تلك المنزلة التي تكمن في كونها نفسيراً عملياً للقرآن بل منهجاً عملياً للإسلام ذلك المنهج الشامل لمجالات حياة الإنسان وجوانبها كافة. ولقد عنى المسلمون بحديث النبي عشاية فائقة فنهضوا إلى حفظه وروايته وعقدوا المجالس لإملائه وضربوا أكباد الإبل لطلبه ولم يقنعوا بهذا فشرعوا في تدوينه وجمعه من هنا وهناك.

وتعكس مرحلة تدوين الحديث وما يتبعها من جمع الآثار والأخبار من بطون الكتب وصدور الرجال فلسفة المسلمين في اهتمامهم وعنايتهم بالحديث الشريف تلك العناية والاهتمام اللذين كانا لهما الأثر البالغ في جمع هذه الكثرة الكاثرة من أقوال وأفعال وتقريرات المصطفى الله والتي تعد في حد ذاتها تشريعاً يقتضي بموجب التثبت من صحتها الالتزام بها والامتثال بما جاء بصددها من أوامر ونواهي. ومن الجدير بالذكر أن مرحلة جمع الأحاديث وتدوينها شهدت تأليف إسناد الآثار والأخبار والحكايات والنوادر فكان الإسناد فلسفة إسلامية وثمة عامة تركت للمسلمين صفة التثبت حتى قال بعضهم: "العلم إما رأى صحيح أو نقل صحيح".

علم الحديث علم عادل كمال

ونظراً لاختلاف أساليب التعليم ومناهجه أن قام سداً وردماً بين العقول الحديثة والمصنفات الصفراء القديمة، الأمر الذي جعلها غير سائغة أحياناً أو الغيازاً معماة أحياناً أخرى سواء في ذلك الموضوع والأسلوب والطباعة. وهذا الأمر الدي تتبه إليه الأستاذ أحمد عادل كمال فدفعه بدوره لوضع رسالته النافعة التي نحن بصددها محاولاً تهذيب هذا العلم اعلم الحديث وتنسيق أبوابه حرصاً على استقراره في الأذهان. كما أشرق بتحديد مفاهيم هذا العلم. الذي هو من أجل العلوم قدراً إذ به الاحتراز من الخطأ في رواية السنة المطهرة أملاً منه لمحو الأمية الإسلامية.

لـذلك فـإن نشر هذه الرسالة النافعة التي قصد مؤلفها تحديد مفاهيم هذا العلـم متوخياً فيها سهولة العبارة مع الإيجاز والوفاء بالمقصود لتكون عوناً للقـارئ على تركيز المعلومات وحتى تأتي ثمرتها المرجوة في محو الأمية الاسلامية.

ومن تم استحق صاحبها مثوبة الله على عمله النافع راجين من الله أن يسدد خطاه وأن ينتفع بهذه الرسالة القارئ الكريم.

والله من وراء القصد والهادي إلى سواء السبيل

أحمد جابر بدران مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية



#### علم الحديث

#### مقدمة المؤلف:

تقلص سلطان المسلمين وتبددت دولتهم بددًا. وخبت أنوار المعرفة حتى أوشك العلم أن يُرفع بذهاب العلماء وبتراكم الجهل بتعاليم الإسلام وعلومه على عامة المسلمين.

وأغارت الصليبية الغربية واليهودية الحاقدة والإلحادية المتحللة بغزو يقافي جارف فملأت ديار المسلمين صحفاً ومؤلفات ومصورات يأباها شرع الله وتضر ولا تنفع، فضلاً عن الإذاعة والتلفزيون وعجزت مناهجنا التعليمية أن تمد ناشئتنا بما هو - على الأقل - ضروري في التعريف بالإسلام من حيث هو عقيدة موحدة سامية ترتفع بالنفس الإنسانية وتخلصها من أدران المادة فتصلها بسالله، ومن حيث هو نظام شامل يتناول مظاهر الحياة ومصالحها جميعا، ومن حيث هو عبادات مفروضة على العباد، ومن حيث هو محاد هو دحص للبدعة ومقاومة للمنكر بجميع صورهما، ومن حيث هو جهاد ماض إلى يوم القيامة. كما عجزت أن تمد بشيء عن مصادر الإسلام التي منها تستقى تلك المعارف وأشباهها من ضروريات العلوم الإسلامية.

وكانت أساليب التعليم ومناهجه في اتجاه مضاد أقام سدًا وردما بين العقول الحديثة والمصنفات الصفراء القديمة مما جعلها غير سائغة للإطلاع أحيانًا أو ألغازًا معماة أحيانًا أخرى سواء في ذلك الموضوع والأسلوب والطباعة.

تُــم قامت حركة إسلامية مباركة تحاول أن ترد تلك الموجة الطاغية وأن تعيد للمسلمين إسلامهم وللإسلام مجده لا تبالي بالصعاب وما تلاقي، وحسب العاملين علميها إن ذلك في سبيل الله. فهم يرجون فضل الله وبره ورحمته

علم الحديث عادل كمال

وعفوه، فهم في ذلك بين إحدى الحسنيين ما أخلصوا لله نياتهم وأعمالهم. ونحن مسايرة لنلك الحركة رأينا أن نخرج هذه السلسلة.

ولقد وصلنا نقد لرسالتنا الأولى بأنها غير وافية. وأحسب الأمانة نقتضي أن نقول إننا لم نقصد بها أن تكون وافية. وكذلك هذه الرسالة نظلمها ونظلم علم الحديث ونظلم أنفسنا ونظلم الوفاء إن زعمنا أنها وافية أو أننا هدفنا إلى أن نجعلها وافية من سلسلة رسائل "محو أن نجعلها وافية الإسلامية" نهجنا فيها هو نفس نهجنا في "علوم القرآن" وغايتنا السلاسة والإيضاح واليسر والاختصار، حسبنا أن نقدم المادة بالبعد بها عن ما يشق من الأساليب أو يستشكل من الموضوعات. فهي محو أمية ليس إلا، نقدمها لمن لم يقرأ في علم الحديث.

فمن حيث أننا نقدمها لا إلى علماء نرى أنها وافية. ولو كانت أوفى من هذا القدر في مادتها ما وفت في أداء غرضها.

والله نسأل أن يحقق فيها أملنا وأن ينفع بها.

أحمد عادل كمال

#### لسنة

السنة في اللغة: الطريقة. يقال استقام فلان على سنن واحد أي على طريقة واحدة.

ويطلسق لفسظ السنة في مقابلة البدعة، كما يطلق على ما عليه الصحابة رضون الله عليهم سواء وجد ذلك في الكتاب والسنة المرفوعة إلى رسول الله الله أم لا كجمع المصحف وتدوين الدواوين يدل عليه قوله الله عليكم بسنتي وسعنة الخلفاء الراشدين المهديين فالمقصود بالسنة هنا المعنى اللهوي.

# قيمة علم الحديث

عن أبي نجيح العرباض بن سارية السلّمى قال: وعظنا رسول الله على موعظة وجلت منها القلوب ونرفت منها العيون. قلنا يا رسول الله كأنها موعظة مودّع فأوصنا. قال: "أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد. وإنه من يعش منكم فسيرى اختلافًا كثيرًا فطيكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، عضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور فيان كل بدعة ضلالة" [رواه أحمد وأبو داود والترمذي وقال حديث حسن]. وفي رواية أخرى "فماذا تعهد إلينا؟ قال: "تركتكم على المحجة البيضاء ليلها كنهارها فلا يزيغ عنها إلا هالك".

علم الحديث \_\_\_\_\_ أحمد عادل كمال

# ثواب راوي الحديث

روى الشافعي شه عن رسول الله على أنه قال: "تَضَرَ الله امرأ سمع مقالتي فحفظها ووعاها وأداها". قال سفيان بن عيينة: "ليس أحد من أهل الحديث إلا وفي وجهه نضرة لهذا الحديث".

وروى مسلم عن رسول الله ﷺ "من رغب عن سنتي فليس مني".

# الأمر النبوى برواية الحديث

روى الإمام أحمد والبخاري والترمذي عن عبد الله بن عمرو رضي الله على عن عبد الله بن عمرو رضي الله عن بني عن قال رسول الله على الله عن بني إسرائيل ولا حرج ومن كذب على متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار".

وروى الطبراني عن رسول الله على قال: "حدثوا عني بما تسمعون".

هل الحديث من الوحي؟

عن المقداد بن معد يكرب قال: قال رسول الله على أوليت القرآن ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حرام فحرموه، وإن ما حرم رسول الله على كما حرم الله". [رواه أبو داود والدارمي وابن ماجه].

وأخرج أبو داود في مراسيله عن حسان بن عطية قال: "كان جبريل اللله الله عن بالسنة كما ينزل عليه بالقرآن ويعلمه إياها كما يعلمه القرآن".

وعـن مكحول قال: قال رسول الله على: "آتاني الله القرآن ومن الحكمة مثلبه".

وقال الشنافعي "كل ما حكم به رسول الله هؤ فهو مما فهمه من القرآن لقوله هؤ: "إني لا أحل إلا ما أحل الله في كتابه ولا أحرم إلا ما حرم الله في كتابه". وقال: جميع ما تقول الأئمة شرح للسنة وجميع السنة شرح للقرآن.

وقال ابن مسعود: "إذا حدثتكم بحديث أنبأتكم بتصديقه من كتاب الله". وقال ابن جبير: "ما بلغني حديث على وجهه إلا وجدت مصداقه من كتاب الله تعالى".

# الحديث والخبر والأثر

هي ألفاظ ثلاثة مترادفة عند المحتثين على معنى ما أضيف إلى النبي الله قولاً أو فعلاً أو تقريرًا أو صفة. وفقهاء خراسان يسمون الموقوف على ما دون النبي الله أثرًا، والمرفوع إليه خبرًا، وعلى هذا جرى كثير من المصنفين.

### الحديث القدسى

قال ابن حجر: هو ما تقل إلينا آحادًا عن رسول الله على مع إسناده لها عن ربه. فالأحاديث القدسية من كلامه تعالى وقد تضاف إليه سبحانه لأنه المتكلم بها وقد تضاف إلى النبي على لأنه المخبر بها عن الله تعالى، بخلاف القرآن فإنه لا يضاف إلا إليه تعالى فيقال فيه: قال الله تعالى" ويقال فيها: قال رسول الله على فيما يرويه عن ربه، وهي عبارة السلف، أو "قال تعالى فيما رواه عنه رسول الله على ".

وقد تنزل هذه الأحاديث بأي كيفية من كيفيات الوحي كرؤيا النوم والإلقاء في الروع وعلى لسان ملك. فالقرآن ما كان لفظه ومعناه من عند الله بوحي جلي والحديث القدسي ما كان لفظه من عند الرسول ومعناه عن عند الله بالإلهام أو بالمنام. فالقرآن معجز والحديث القدسي غير معجز وقد يكون بدون واسطة.

علم الحديث على كمال

والأحاديث القدسية نزيد عن المائة. مثل حديث أبي در الغفاري عن النبي النبي هذا النبي هذا النبي المائة عن النبي المائة النبي الله النبي المائة ا

# علم مصطلح الحديث

قــال عــز الدين بن جماعة: علم الحديث علم بقوانين يعرف بها أحوال السند (وهو سلسلة الرواة التي وصل إلينا الحديث عن طريقها) وأحوال المتن (وهو نص الحديث) وغايته معرفة الصحيح وتمييزه من غيره.

# فينقسم علم الحديث إلى ناحيتين:

الأولسى: علم الحديث الخاص بالدراية ويختص بمعرفة السند وما يتصل به فيبحث حقيقة الرواية وأنواعها وأحكامها وحال الرواة وشروطهم وأصناف المرويات وما يتعلق بها. والإسناد في أصله خصيصة فاضلة لهذه الأمة ليست لغيرها من الأمم. قال ابن حزم: "نقل الثقة عن الثقة يبلغ النبي المسلمين للاتصال خص الله به المسلمين دون سائر المال، وأما مع الإرسال والإعضال فيوجد في كثير من اليهود ولكن لا يقربون فيه من موسى قربنا من محمد الله بل يقفون بحيث يكون بينهم وبين موسى أكثر من ثلاثين عصراً وإنما يبلغون إلى شمعون ونحوه. وأما النصارى فليس عندهم من صفة هذا النقل إلا تحريم الطلاق فقط. وأما النقل بالطريق المشتملة على كذاب أو مجهول العين فكثير في نقل اليهود والنصارى.

وأما أقوال الصحابة والتابعين فلا يمكن اليهود أن يبلغوا صاحب نبي أصلاً ولا إلى تابع له ولا يمكن النصارى أن يصلوا إلى أعلى من شمعون وبولص أها. وأخرج معلم عن ابن المبارك قوله: الإسناد من الدين، لولا الإسناد لقال من شاء، ما يشاء".

الثانية: علم الحديث الخاص بالرواية ويختص بمعرفة المنن. فيشتمل على نقل أقوال النبي الله وأفعاله وروايتها وضبطها وتحرير ألفاظها.

فالمراد من علم الحديث تحقيق معاني المتون (أي النصوص) وتحقيق علم الإستاد (والسند هو الإخبار عن طريق المتن) وأخذه إما من السند وهو ما علا وارتفع من سفح الجبل لأن المسند يرفعه إلى قائله أو من قولهم فلان سند أي معتمد.

وقال الحافظ السيوطي في تدريب الراوي: "أول من صنف في الاصطلاح القاضي أبو محمد الرامَهُرْمُزِي، فعمل كتابه "المحدّث الفاضل" لكنه لم يستوعب، والحاكم أبو عبد الله النيسابوري لكنه لم يهذب ولم يرتب، وتلاه أبو نعيم الأصبهاني فعمل كتابه مستخرجًا وأبقى أشياء للمتعقب، ثم جاء بعده الخطيب البغدادي فعمل في قوانين الرواية كتابًا سماه "الكفاية" وفي آدابها كتابًا سماه "الجامع لآداب الشيخ والسامع" وقل فن من فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كتابًا مفردًا فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة "كل من صنف علماً أن المحدثين بعده عيال على كتبه".

# أكثر الصحابة حديثًا

قال النووي في التقريب: "أكثر الصحابة حديثًا أبو هريرة، روى 5374 حديثًا وروى عنه أكثر من 800 رجل، وهو أحفظ الصحابة. قال الشافعي: أبو هريرة أحفظ من روى الحديث في دهره. وكان ابن عمر يترحم عليه في جنازته ويقول: كان يحفظ على المسلمين حديث النبي .

ثم عبد الله بن عمر روى 2630 حديثًا.

ثم أنس بن مالك روى 2286 حديثًا.

ثم ابن عباس روى 1660 حديثًا.

ثم جابر بن عبد الله روى 1540 حديثًا.

ثم سعد بن مالك روى 1170 حديثًا (وهو أبو سعيد الخدري).

وعائشة أم المؤمنين روت 2110 حديثًا.

وليس في الصحابة من يزيد حديثه على ألف غير هؤلاء. وإياهم عنى من قال:

علم الحديث عادل كمال

سبع من الصحب فوق الألف قد نقلوا من الحديث عن المختار خير مُضر أبو هريرة سعد جابر أنسس صديقة وابن عباس كذا ابن عمر أهر. أكثر الصحابة فتيا

في التقريب: "أكثرهم فتوى مطلقًا عمر وعلي وابن مسعود وابن عمر واب عباس وزيد بن ثابت وعائشة. ويمكن أن يجمع من فتيا كل واحد من هؤلاء مجلد ضخم.

"شم يليهم عشرون: أبو بكر وعثمان وأبو موسى ومعاذ وسعد بن أبي وقاص وأبو هريرة وأنس وعبد الله بن عمرو وسلمان وجابر وأبو سعيد وطلحة والزبير وعبد الرحمن بن عوف وعمران بن حصين وأبو بكرة وعبادة بن الصامت ومعاوية وابن الزبير وأم سلمة. ويمكن أن يجمع من فتيا كل منهم جزء صغير.

"وفي الصحابة نحو مائة وعشرين نفسًا يقلون في الفتيا جدًا لا يروى عن السواحد منهم إلا المسائلة أو المسألتان أو الثلاث مثل أبي بن كعب وأبي الدرداء وأبي طلحة". أهد.

ونقل ابن سعد في طبقاته عن محمد بن عمر الأسلمي أنه قال: "إنما قلت السرواية عن الأكابر من أصحاب رسول الله في، لأنهم ماتوا قبل أن يحتاج إلسيهم. وإنما كثرت عن عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب، لأنهما وليا فسئلا وقضيا بين الناس، وكل أصحاب رسول الله في كانوا أئمة يقتدى بهم ويحفظ عنهم ما كانوا يفعلون ويُستَقَتُونَ فيفتون. وسمعوا أحاديث فأدوها فكان الأكابر من أصحاب رسول الله في أقل حديثًا عنه من غيرهم مثل أبي بكر وعثمان وطلحة والزبير وسعد بن أبي وقاص وعبد الرحمن بن عوف وأبي عبيدة بن الجراح وسعيد بن زيد وأبي بن كعب وسعد بن عبادة وعبادة بن الصامت وأسيد بن حضير ومعاذ بن جبل ونظرائهم. فلم يأت عنهم من كثرة الديث مثل ما جاء عن الأحداث من أصحاب رسول الله في مثل جابر ابن عبد الله وأبي سعيد الخدري وأبي هريرة وعبد الله بن عمر بن الخطاب وعبد

الله بن عمرو بن العاص وعبد الله بن عباس ورافع بن خديج وأنس بن مالك ونظرائهم، لأنهم بقوا وطالت أعمارهم في الناس فاحتاج الناس إليهم. ومضى كثير من أصحاب رسول الله على قبله وبعده بعلمه لم يؤثر عنه شيء ولم يحستج إليه لكثرة أصحاب الرسول. ومنهم من لم يحدث عن رسول الله الله سيئًا. ولعلمه أكثر له صحبة ومجالسة وسماعًا من الذي حدث عنه. ولكنا حمله الأمر في ذلك منهم على التوقي في الحديث، وعلى أنه لم يحتج إليه لكثرة أصحاب رسول الله الله على الاشتغال بالعبادة والأسفار في الجهاد في سبيل الله حتى مضوا ولم يُحفظ عنهم عن النبي الله شيء".

#### استطراد:

قال السنووي: الصحابي هو كل من لقي النبي هم مؤمنًا به ولو ساعة سواء روى عنه أم لا؛ وإن كانت اللغة تقتضي أن الصاحب هو من كثرت ملازمته، فقد ورد ما يدل على إثبات الفضيلة لمن لم يحصل منه إلا مجرد اللقاء القليل والرؤية ولو مرة. ولا يشترط البلوغ لوجود كثير من الصحابة الذين أدركوا عصر النبوة ورووا ولم يبلغوا إلا بعد موته هم، ولا الرؤية لأن مسن كان أعمى مثل ابن أم مكتوم قد وقع الاتفاق على أنه من الصحابة. ويعرف عن الشخص كونه صحابيًا بالتواتر والاستفاضة وبكونه من المهاجرين أو من الأنصار" أهـ.

هذا عند المحدثين. أما عند جمهور الأصوليين فالصحابي هو: من طالت صحبته للنبي على منتبعًا له مدة يثبت معها إطلاق صاحب فلان عُرفًا من غير تحديد بزمن مخصوص، وقدره بعضهم بسنة أو غزوة.

قال النووي في التقريب: "الصحابة كلهم عدول، من لابس الفتن وغيرهم بإجماع من يعتد به". وقيل بل يجب البحث في عدالتهم مطلقًا.

وقــال المازري في شرح البرهان: "لسنا نعني بقولنا -الصحابة عدول-كــل من رآه على يومًا ما أو زاره أو اجتمع به لغرض وانصرف وإنما نعني علم الحديث علم الحديث

به الذين لازموه وعزروه ونصروه. فإذا قال الراوي عن رجل من الصحابة ولم يسمّه كان ذلك حجة و لا يضر الجهالة لثبوت عدالتهم على العموم.

# أكثر التابعين حديثًا وفتيا

وهـم المعـروفون بالفقهاء السبعة من أهل المدينة: سعيد بن المسيب، والقاسم بن محمد بن أبي بكر، وعروة بن الزبير، وخارجة ابن زيد بن ثابت، وأبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف، وعبيد الله بن عتبة بن مسعود، وسليمان بن يسار.

وعن الإمام أحمد بن حنبل: "ليس أحد أكثر فتوى من التابعين من الحسن وعطاء، كان عطاء مفتي مكة والحسن مفتي البصرة.

# تقسيم الحديث من حيث الصحة

قسم علماء الحديث الأحاديث إلى درجات حسب حالة الراوي ومقدار انطباق الشروط التي وضعوها من عدالة وضبط عليه (والعدالة هي حسن الإيمان والمحتقوي والضبط هو قوة الذاكرة والخلو من آفة النسيان) فانقسم الحديث بناء على ذلك إلى أقسام كثيرة ذكر النووي والسيوطي منها خمسة وسحتين نصوعًا، وقال الحازمي في العجالة: "علم الحديث يشتمل على أنواع كثيرة تبلغ المائة كل منها علم مستقل". ولكن هذه الأنواع في مجموعها واحد من ثلاث مجموعات رئيسية وهي:

- الصحيح.
- الحسن.
- الضعيف.

في الله في المديث في شروط الصحة التي وضعوها أعلاها فهو صحيح وإن وافق أدناها فهو حسن وإن لم يشتمل على شيء منها فهو ضعيف.

#### الحديث الصحيح

قال أئمة الفن: الحديث الصحيح هو: "ما اتصل سنده بنقل العدل الصابط عن مثله وسلم من شذوذ وعلة".

سلسلة رسائل محو الأمية الإسلامية

واتصال السند أن لا يسقط من سلسلة الرواة أحد حتى ينتهي إلى رسول الله على.

والشذوذ هو ما يرويه راو موثوق به ويخالف بروايته هذه من هو أوثق منه.

والعلــة خطــأ خفي غير ظاهر في المتن أو السند يدركه علماء الحديث بطول الدربة والمران.

ويشترط في السراوي السلوغ والإسلام والعدالة (حين الأداء لا حين التحمل) ورجحان ضبطه على غفلته.

وتعسرف العدالــة للراوي إما بشهرته بها حتى صار بحيث لا يصح أن يُســأل عنه كمالك، والليث، والشافعي، وأحمد بن حنبل، وإما بالتزكية؛ وهي تعديل من عرفت عدالته لمن لم يعرف بها. أما إذا جُهِل حال الراوي فلا يعلم أعدل هو أم غير عدل فإن روايته لا تقبل.

هذا هو الصحيح لذاته لكونه أشتمل في ذاته من صفات القبول على أعلاها.

## الصحيح لغيره:

وهـو حديث لم يشتمل من صفات القبول على أعلاها ولكنه صُحح لأمر أجنبي عنه، كالحديث الحسن فإنه إذا روى من غير وجه (يعني من أكثر من وجـه واحد) ارتقى بما عصده من درجة الحُسن إلى منزلة الصحة. وكذا ما اعتضد بتلقي العلماء له بالقبول. وكذا ما وافق آية من كتاب الله أو أصلاً من أصول الشريعة.

# أقسام الصحيح:

قال النووي: الصحيح أقسام:

1- أعلاها ما اتفق عليه البخاري ومسلم.

2- ثم ما انفرد به البخاري.

3- ثم ما انفرد به مسلم.

علم الحديث

4- شم ما كان على شرطيهما ولم يخرجاه. (من شروط العدالة والضبط في الراوي).

5- ثم ما كان على شرط البخاري.

6- ثم ما كان على شرط مسلم.

7- ثم ما صححه غير هما من الأئمة.

#### أصح الأسانيد:

لا يجزم في إسناد أنه أصح الأسانيد مطلقًا. ولكن قيل إن أصحها الزهري عسن سيالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه. ومحمد بن سيرين عن عبيدة ابن عمرو السلماني عن علي بن أبي طالب. والأعمش عن إبراهيم بن علقمة عن ابن مسعود. ومالك عن نافع عن ابن عمر، وعلى هذا قيل أحمد بن حنبل عن الشيافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمر، إذ أن الشافعي أجل من أخذ عن الشافعي. وسمي هذا السند "سلسلة الذهب".

# أثبت البلاد في الصحيح في عهد السلف:

أصح طرق السنن ما يرويه أهل الحرمين مكة والمدينة فإن التدلبيس عنهم قليل والكذب ووضع الحديث عندهم عزيز. ولأهل اليمن روايات جيدة وطرق صحيحة إلا أنها قليلة ومرجعها إلى أهل الحجاز أيضاً. ولأهل البصرة من السنن الثابتة بالأسانيد الواضحة ما ليس لغيرهم مع إكثارهم. والكوف يون مثلهم في الكثرة غير أن رواياتهم كثيرة الدَّعَل قليلة السلامة من العلى وحديث الشاميين أكثره مراسيل ومقاطيع، وما اتصل منه مما أسنده النقات فإنه صالح والغالب عليه ما يتعلق بالمواعظ.

#### استطراد:

لـم يسـتوعب الحديث الصحيح في مصنف أصلاً لقول البخاري: "أحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتي ألف من غيره" ولم يوجد في الصحيحين ولا في بقية الكتب الستة هذا القدر من الصحيح.

سلسلة رسائل محو الأمية الإسلامية عادل كمال

قال النووي: "الصواب أنه لم يفت الأصول الخمسة من الصحيح إلا السير، ولا يقال أن أحاديثها دون المقدار الذي عده البخاري المتقدم بكثير لأنا نقول: أراد البخاري بلوغ الصحيح مائة ألف بالمكرر والموقوف وآثار الصحابة والتابعين وفتاويهم مما كان السلف يطلقون على كل منها اسم الحديث" أه.

# نتائج تصحيح الحديث

1- في القول بأن صحة الحديث توجب القطع به أربعة مذاهب:

أ- أن صحة الحديث توجب القطع به فيما رواه الشيخان أو أحدهما. جزم به ابن الصلاح. وقال السخاوي أن جمهور المحدثين والأصوليين وعامة السلف على هذا.

ب- أن صحة الحديث توجب القطع به ولو فيما لم يروه البخاري أو
مسلم و هو ما قاله ابن طاهر المقدسي.

ج- أن صحة الحديث توجب القطع به في الصحيحين وفي المشهور وفي المسلسل بالأئمة وهو ما اعتمده ابن حجر.

د- قـــال الـــنووي: "إن صحة الحديث لا توجب القطع به لجواز الخطأ
والنسيان على الثقة ما لم يتواتر لأن ذلك شأن الآحاد".

2- وجوب العمل بكل ما صح، ذلك أن الحديث إذا صح عن رسول الله ولله يصبح عنه حديث آخر ينسخه أن الفرض على الأمة الأخذ بحديث وترك ما خالفه. وكان الإمام أحمد إذا وجد النص أفتى بموجبه ولم يلتفت إلى ما خالفه و لا من خالفه كائناً من كان. من ذلك أنه لم يلتفت إلى قول على وعثمان وطلحة وأبي بن كعب رضي الله عنهم في ترك الغسل من الإكسال لما أورده مسلم في صحيحه من حديث عائشة رضي الله عنها أن رجلاً سأل النبي على عن الرجل يجامع أهله ثم يُكسل، وعائشة رضي الله عنها جالسة فقال رسول الله على: "أني لأفعل ذلك أنا وهذه ثم نغتسل". كما قال أبو حنيفة الإنا صح الحديث فهو مذهبي".

علم الحديث عدل كمال

3- لا يضر الخبر الصحيح عمل أكثر الأمة بخلافه. لأن قول الأكثر السيس بحجة. وكذا عمل أهل المدينة - خلافًا لمذهب مالك- لجواز أنهم لم يبلغهم الخبر. ولا يضره عمل الراوي بخلافه خلافًا لجمهور الحنفية وبعض المالكية. ولا يضره كون راويه انفرد بزيادة فيه على ما رواه غيره إذا كان عدلاً فقد يحفظ الفرد ما لا تحفظه الجماعة، وهذا في صورة عدم المنافاة وإلا فرواية الجماعة أرجح.

4- ينبغي أن يفهم عن الرسول هم مراده من غير غلو ولا تقصير فلا يحمل كلامه ما لا يحتمله ولا يُقصر به عن مراده وما قصده من الهدى والبيان.

5- يلزم قبول الصحيح وإن لم يعمل به أحد.

6- لم يكن جميع صحابة رسول الله هي مجتهدين فإن فيهم القروي والبدوي ومن سمع منه هي حديثًا واحدًا أو سمعه مرة. فكان منهم من يسمع شيئًا ثم يرجع إلى بلاده ويعمل به والوقت كان وقت نسخ وتبديل. فالمكلف إذًا مأمور بالعمل على وفق المنسوخ ما لم يظهر عنده الناسخ.

7- متى ثبت الخبر صار أصلاً من الأصول ولا يحتاج إلى عرضه على أصل آخر لأنه إن وافقه فذاك وإن خالفه لم يجز رد أحدهما لأنه ردّ للخبر بالقياس وهو مردود بالاتفاق فإن السنة مقدمة على القياس.

8- لا يضر صحة الحديث تفرد صحابي به.

9- ما كل حديث صحيح تُحدّثُ به العامة.

#### الحسن

الحديث الحسن هو ما رواه مشهور بالصدق والأمانة ولكنه لم يبلغ درجة الصحيح لقصوره في الحفظ والإتقان، ثم يكون الحديث نفسه مرويًا من طريق آخر وأن يسلم من شذوذ وعلة أو كما قال العلامة الطبيي هو مسند من قرب من درجة الثقة أو مرسل ثقة وروى كلاهما من غير وجه وسلم من شذوذ وعلة. وسمى حسنًا لحسن الظن براويه. وهذا هو الحسن لذاته.

سلسلة رسانل محو الأمية الإسلامية عادل كمال

#### الحسن لغيره: ١

جاء في فتح المغيث: قال ابن الصلاح: "هو أن يكون في الإسناد مستور لم تتحقق أهليته غير مغفل ولا كثير الخطأ في روايته ولا متهم بتعمد الكذب فيها ولا ينسب إلى مفسق آخر واعتضد بمتابع أو شاهد. فأصله ضعيف وإنما طرأ عليه الحُسن بالعاضد الذي عضده فاحتمل لوجود العاضد ولولاه لاستمرت صفة الضعف فيه ولاستمر على عدم الاحتجاج به.

وقولهم: حديث حسن الإسناد أو صحيحه دون قولهم: حديث حسن أو صحيح لأنه قد يحسن الإسناد دون المتن بشذوذ به أو علة.

قال الأئمة: والحسن كالصحيح في الاحتجاج وإن كان دونه في القوة. مراتب أساتيد الحسن:

قال الحافظ الذهبي: أعلى مراتبه بهز بن حكيم عن أبيه عن جده. ثم عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده. ثم ابن اسحق عن التيمي. ثم ما رواه الحرث بن عبد الله والحجاج بن أرطأه وعاصم بن ضمرة. ثم أسانيد اختلف في كونها حسنة أو ضعيفة.

## كتب الحسن:

قال السنووي في التقريب: "بعد كتاب الترمذي أصل في معرفة الحسن وهو السذي شهره وأكثر من ذكره وإن وجد في متفرقات من كلام بعض مشايخه والطبقة التي قبله. ومن مظان الحسن سنن أبي داود".

وقال ابن تيمية: "وأول من عرف أنه قسم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف أبو عيسى الترمذي ولم تعرف هذه القسمة الثلاثية عن أحد قَبلَه". الضعيف

قال النووي: "الضعيف ما لم يوجد فيه شروط الصحة و لا شروط الحسن".

والضعيف عند تعدد الطرق يرتقى عن الضعف إلى الحسن ويصير مقبولاً معمولاً به.

علم الحديث علم علان كمال

وللأخذ بالضعيف واعتماد العمل به ثلاثة مذاهب:

- أن لا يعمل به مطلقًا لا في الأحكام ولا في الفضائل وهو رأى يحيى ابن معين، وظاهر مذهب البخاري ومسلم ومذهب ابن حزم.

2- أن يعمل به مطلقًا وهو مذهب أبي داود وأحمد بن حنبل لأنهما يريان ذلك أقوى من رأى الرجال.

3- أن يعمل به في الفضائل. فالخبر إذا ورد لم يحرم حلالاً ولم يحل حسرامًا ولم يوجب حكمًا وكان في ترغيب أو ترهيب أغمض عنه وتسوهل في رواته.

قال البيهةي: "إذا روينا عن النبي لله في الحلال والحرام والأحكام شددنا في الأسانيد وانتقدنا الرجال، وإذا روينا في الفضائل والثواب والعقاب سهلنا في الأسانيد وتسامحنا في الرجال".

ومن أراد رواية حديث ضعيف بغير إسناد فلا يقل "قال رسول الله على بل يقول: "رُويَ عنه كذا -أو - ورد عنه كذا" ويقبح رواية الضعيف بصيغة الجنزم بخلاف الصحيح الذي يقبح فيه صيغة التمريض. هذا ولا يلزم كون الحديث ضعيفًا أن يكون موضوعًا.

وضعف الحديث بسبب عدم ضبط الراوي، يزول بتعدد الطرق. أما ضعف الحديث بسبب فسق راويه أو جهالته فإنه يزول بعمل السلف بحديثه. أنواع من الضعيف:

المقطوع: وجمعه مقاطع أو مقاطيع. وهو الموقوف على التابعين
ومن دونهم قو لا أو فعلاً.

2- المنقطع: ما لم يتصل سنده سواء سقط منه الصحابي أو غيره، سواء ترك ذكر الراوي من أول الإسناد أو وسطه أو آخره. إلا أن الغالب استعماله في الرواية عن من هو دون التابعي.

3- المعضل: ما سقط من إسناده اثنان فأكثر بشرط التوالي.

4- الشاذ: مما رواه المقبول مخالفًا لرواية من هو أوثق منه، لا أن يروي ما لا يروي غيره. فمجرد انفراد الراوي برواية لا يجعلها شاذة بل يشترط أن يخالف من هو أوثق منه.

5- المنكر: حديث قد لا يعرف منته عن غير راويه وكان راويه بعيدًا
عن درجة الضبط.

فالشاذ والمنكر يشتركان في أنهما مخالفان للناس ولكن الشاذ راويه صدوق والمنكر راويه ضعيف.

6- المتروك: ما يرويه متهم بالكذب ولا يعرف إلا من جهته ويكون مخالفًا للقواعد المعلومة أو معروفًا بالكذب في غير الحديث النبوي أو كثير الغلط أو الفسق أو الغفلة.

7- المُعَلَـل: (المعلول خطأ) ما ظاهره السلامة وظهر بعد التفتيش علة تقدح فيه.

8- المضطرب: ما روى على أوجه مختلفة متقاربة، إما من راو واحد بأن رواه مرة على وجه، ومرة أخرى على وجه آخر، أو أوردته جماعة بصورة ما ثم أوردته جماعة أخرى بغير هذه الصورة.

9- المقلوب: وهو ما بدل فيه راو براو آخر في طبقته أو أخذ إسناد متنه فركبه على متن آخر وهذا يقال له المركب، وربما فعل ذلك للوضع، وربما لاختبار المحدث كما فعل مع البخاري، وربما وقع خطأ.

10- المدلس: ما أسقط منه راو لم يسمعه من حدث عنه موهمًا سماعه للحديث ممن لم يحدثه بشرط معاصرته له فإن لم يكن معاصرًا لم يكن تدليسًا لظهـور أن فـي الحديث راويًا ساقطًا. ومن التدليس أن يسقط الراوي شيخ شيخه إذا كان ضعيفًا وشيخه ثقة.

11- المرسل: ما سقط منه الصحابي. وفي المرسل آراء ثلاث. رأي بصحته، وآخر برده وعدم صحته، ورأي وسط.

علم الحديث

# رأي من قبل المرسل:

إذا سكت من لم يذكر الصحابي وكان عدلاً ضابطًا فسكوته عن ذكر الصحابي إقرار بعدالته لأنه يعلم أن على روايته يترتب تشريع عام لأنه لو ذكره وزكاه لقبلناه. والمرسل قوي لأن الراوي حينما أغفل ذكر الصحابي فكأنه أخذ في ذمته صدقه وتذمم هذا الأمر عند الله وذلك يقتضي وثوقنا بعدالته لأنه إن كان مسندًا فقد فوض الأمر للسامع ينظر فيه فهذه أضعف لاعتمادها على النظر لا على العلم. وبه قال مالك وأبو حنيفة وأحمد في رواية عن النووي، وابن القيم وابن كثير.

# رأى من رد المرسل:

يقولون أن رواية الشخص إذا كان مجهول الحال ولو أن اسمه مذكور لا نقبل فكيف بمن لم يذكر إطلاقًا وقد يكون تابعيًا ولا يكون صحابيًا. وهو رأى السنووي وسعيد بسن المسيب وجماهير المحدثين. قال النووي في التقريب "المرسل حديث ضعيف عند جماهير المحدثين وكثير من الفقهاء وأصحاب الأصول".

# رأي وسط:

قَبِلِ الشافعي مرسل كبار التابعين إذا وجد الحديث مسندًا من طريق آخر كقوله: "إرسال ابن المسيب عندنا حسن" فيقبل مرسلهم إذا قوى:

- 1- بأن يشركه الحفاظ المأمونون فيسندون الحديث بمثل معنى ما روى.
  - 2- أو بأن يوافقه مرسل غيره.
  - 3- أو بأن يوافقه قول لبعض أصحاب النبي .
    - 4- أو بأن يوافق فتوى كثير من أهل العلم.
- 5– وأن يكون إذا سمى من روى عنه لم يسم مجهولاً ولا مرغوبًا عنه.
- 6- وإذا أشرك أحدًا من الحفاظ في الحديث لم يخالفه. فإن لم يتوفر له ذلك رد حديثه.
  - ومع القبول في حال الاعتضاد فإن الحديث لا يكون في القوة كالمسند.

#### مرسل الصحابة

قال النووي: ما تقدم من الخلاف في المرسل كله في غير مرسل الصحابي. أما مرسل الصحابي كإخباره عن شيء فعله النبي على مما يعلم أنه لم يحضره لصبغر سنه أو لتأخر إسلامه أو غير ذلك فالمذهب الصحيح المشهور الذي قطع به جمهور أصحابنا وجمهور أهل العلم أنه حجة. وأطبق المحدثون المسترطون للصبحيح القائلون بأن المرسل ليس بحجة على الاحتجاج به وإدخاله في الصحيح. وفي صحيحي البخاري ومسلم من هذا ما لا يحصى".

## مراتب رواة المرسل

 1- سعيد بن المسيب - من أهل المدينة وفقيه أهل الحجاز وأدرك العشرة المبشرين ومن أو لاد الصحابة. قبلت مراسيله وهي أصحها.

2- عطاء بن رباح - من أهل مكة وكان يأخذ عن كل ضرب فمراسيله ضعيفة.

3- الحسن البصري - من البصرة وضعيف المراسيل كذلك.

#### مراتب المرسل:

- 1- صحابى ثبت سماعه رسول الله كلله.
- 2- صحابي له رؤية فقط ولم يثبت سماعه.
  - 3- المخضرم الذي أدرك العهدين.
    - 4- المتقن كسعيد بن المسيب.
  - 5- من كان يتحرى كالشعبى ومجاهد.
- 6- مراسيل صغار التابعين لأنهم رووا عن التابعين لا عن الصحابة.

#### الموضوع

الحديث الموضوع هو الكذب المختلق المصنوع. أي كذب الراوي بأن يسروى عنه تلفظ ما لم يقله متعمدًا لذلك. واتفقوا على أنه تحرم روايته مهما كان موضوعه. ويعرف الحديث الموضوع باشتماله مجازفات في الوعد

علم الحديث \_\_\_\_\_ أحمد عادل كمال

والوعيد أو سماجة الحديث أو كونه مما يسخر منه (أو اشتماله على تواريخ الأيام المستقبلة أو مناقضته لما جاءت به السنة الصريحة أو أن يكون باطلاً في نفسه بطلانًا يدل على وضعه أو مخالفته لصريح القرآن وبغير ذلك.

ولأهل العلم بالحديث ملكة قوية يميزون بها ذلك. وقد يعرف الوضع بإقسرار واضعه. وقد يعرف الوضع من حال الراوي كما وقع لغياث ابن إبراهيم حيث دخل على الخليفة المهدي فوجده يلعب بالحمام فساق في الحال اسناذا إلى رسول الله على أنه قال "لا سبق إلا في نصل أو خف أو حافر – أو جناح". فزاد في الحديث "أو جناح" فعرف المهدي أنه كذب لأجله فأمر بذبح الحمام.

والحامل للواضع على الوضع إما عدم الدين كالزنادقة أو غلبة الجهل كبعض المتعبدين أو فرط العصبية كبعض المقلدين أو إتباع هوى بعض الرؤساء أو لقصد الاشتهار وكل ذلك حرام بإجماع من يعتد به.

أنواع يشترك فيها الصحيح والحسن والضعيف:

1- المسند: ما اتصل سنده من راويه إلى منتهاه مرفوعًا إلى رسول الله

2- المتصل: ما اتصل سنده سواء كان مرفوعًا إلى الرسول أم لا.

3- المرفوع: ما أضيف إلى رسول الله هم من قول أو فعل أو تقرير سواء كان متصلاً أو غير متصل.

-4 المعنعن: ما يقال في سنده فلان عن فلان. والجمهور على أنه متصل إذا أمكن لقاء من أضيفت إليهم العنعنة بعضهم مع بعض مع براءة المعنعن من التدليس.

- - - المؤنن: ما يقال في سنده حدثنا فلان أن فلانًا. حكمه حكم المعنعن.

6- المشهور: أو المستفيض: ما كثر ذكره ودار على الألسنة.

7- الغريب: ما رواه راو منفردًا بروايته أو انفرد غيره بزيادة في متنه أو إسناده والغالب فيه غير الصحة. والغرابة في المتن أن ينفرد بزيادة لم يذكرها الرواة. والغرابة في الإسناد أن يذكر الحديث بسند غير المعروف له. 8- المدرج: وهو أقسام:

أ- مدرج حديث الرسول ﷺ وذلك بأن الراوي يذكر عقب الحديث كلاماً لنفسه فيرويه من بعد متصلاً بالحديث من غير فصل فيوهم أنه من الحديث.

ب- أن يكون عند الراوى متنان بإسنادين فيرويهما بأحدهما.

ج- أن يسمع من جماعة مع اختلافهم في إسناده أو منته فيرويه عنهم باتفاق.

9- المصحَف : وهو ما وقع فيه تصحيف ويكون في الإسناد. كقول بعض السنقات (العوام بن مزاحم) وأصلها (ابن مراجم) ويكون في المتن كحديث "احتجر النبي تقف في المسجد" أي اتخذ حجرة فرواه البعض "احتجم النبي تقف متنوعات

#### أو كما قال:

قال النووي: ينبغي للراوي وقارئ الحديث إذا اشتبه عليه لفظة فقرأها على الشك أن يقول عقيبه "أو كما قال" أو نحو هذا.

# الرواية بالمعنى:

رخص في سوق الحديث بالمعنى دون سياقه على اللفظ جماعة منهم على وابين عباس وأنيس بن مالك وأبو الدرداء ووائلة بن الأسقع وأبو هريرة رضي الله عنهم. ثم جماعة كبيرة من التابعين وأثمة المذاهب الأربعة. روى الطبراني في الكبير من حديث عبد الله بن سليمان قال: قلت يا رسول الله إني إذا سيمعت منك الحديث لا أستطيع أن أرويه كما أسمع منك يزيد حرفا أو يستقص حرفاً. فقال: "إذا لم تُحلُوا حرامًا ولم تحرموا حلالاً وأصبتم المعنى فلا بأس".

علم الحديث علم الحديث

أما إن لم يكن الراوي عالمًا بالألفاظ خبيرًا بما يحيل معانيها لم تجز له الرواية بالمعنى بل يتعين اللفظ الذي سمعه.

# رواية بعض الحديث

قال الحافظ ابن حجر: الأكثرون على أن اختصار الحديث جائز بشرط أن يكون الذي يختصره عالمًا لأن العالم لا ينقص من الحديث إلا ما لا يتعلق بما يبقيه منه بحيث لا تختلف الدلالة ولا يختل البيان بخلاف الجاهل الذي قد ينقص الاستثناء مثلاً.

# تجويد الحديث

قال البديري: قراءة الحديث مجودة كتجويد القرآن مندوبة لأن التجويد من محاسن الكلام ومن لغة العرب ومن فصاحة المتكلم لأن التجويد من الصفات الذاتية للغية العرب ولم ينطق العرب كلمة إلا مجودة ولا عرفوا الكلام إلا مجوداً.

# أصح شيء في الباب:

قال النووي في الأذكار: قولهم "أصبح شيء في الباب كذا"، لا يلزم صحة الحديث فإنهم يقولوه وإن كان ضعيفًا، ومرادهم أرجحه أو أقله ضعفًا.

#### متفق عليه:

قولهم "منفق عليه" يعني رواه الشيخان وهما البخاري ومسلم.

# المتواتر والمشهور وخبر الآحاد

المتواتر ما نقله من يحصل العلم بصدقهم ضرورة بأن يكونوا جمعًا لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم من أوله إلى آخره. ولذا فهو مفيد للعلم الضروري -بنفسه لا بقرائن منفصلة عنه- ويجب العمل به من غير بحث عن رجاله، ولا يعتبر فيه عدد معين على الأصح.

# والمتواتر قسمان:

تواتر لفظي وهو ما تواتر لفظه، كحديث "إنكم سترون ربكم".

وتواتر معنوي وهو ما تواتر القدر المشترك فيه. ككثير من أحكام الطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج والبيوع والنكاح والغزوات مما لم يختلف فيه فرقة من فرق الإسلام.

وغير المتواتر أعلى درجاته المستفيض (أو المشهور) وهو كثير الوجود وعليه بناء رؤوس الفقه. ثم الخبر المقضي له بالصحة أو الحسن على ألسنة حفاظ المحدثين وكبرائهم. ثم أخبار قبلها بعض ولم يقبلها آخرون.

أما خبر الواحد فهو خبر لا يغيد العلم بنفسه سواء أفاده بالقرائن أم لم يفده أصلاً، لجسواز كذب الراوي، وإن كان هذا الاحتمال يضعف عند وجود العدالة.

والمشهور ما كان آحادي الأصل ثم تواتر بعد ذلك كأن يرويه عن رسول الله على راو واحد أو راويان ثم يرويه عنهما عدد التواتر ويستمر كذلك حتى يصلل إليان فإنا حينئذ نقطع بصحة نسبته إلى راويه عن الرسول ولكنا لا نقطع بنسبته إلى الرسول نفسه. وقد عد قوم هذا من أخبار الآحاد ولكن الحنفية جعلوه قسمًا قائمًا بذاته وقالوا أنه يفيد من الطمأنينة ما لا يفيده خبر الواحد وبنوا على ذلك أنه يقيد مطلق الكتاب كالمتواتر.

#### مراحل تدوين السنة

# 1- عصر الرسول 🚇:

وردت روايات كثيرة تنهي عن كتابه الحديث - كما ورد في صحيح مسلم - وثبت كذلك أنه كتب في عهد الرسول أحاديث فلم ينه عنها. ولا تعارض، إذ إن الاتجاه العام كان عدم تدوين الحديث إذ خشي الرسول من أن يصرف ذلك الصحابة عن القرآن، أو أن تختلط به السنة، ولقلة الكتاب في العرب والحاجة إليهم في كتابة القرآن. فلم تكتب آثار النبي من إذا في عصره وعصر أصحابه وكبار تبعهم في الجوامع ولم ترتب، النهي عن ذلك أولاً ولسعة حفظ الصحابة وسيلان أذهانهم ثانيًا. ومع ذلك فقد أباح رسول

علم الحديث \_\_\_\_\_ أحمد عادل كمال

الله ﷺ كـــتابة الحديث لظروف خاصة وفي حدود ضيقة، يدل على ذلك تردد أبى بكر في قبول فكرة التدوين.

كـتب عـبد الله بن عمرو صحيفته المسماة "الصادقة" والتي رواها عنه عمـرو بن شعيب حفيده، وهي تعد في رأى علماء الحديث في درجة أيوب عـن نافع عن ابن عمر وهو من أصح الأسانيد إلى رسول الله. كذلك كتاب الصدقات كتب لعمرو بن حزم. وكذلك كتاب أبي شاه أمر الرسول بكتابته له عام حجة الوداع.

ثم حدث في أواخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الأخبار لما انتشر العلماء في الأمصار وكثر الابتداع من الخوارج والروافض وسائر الفرق. 2- القرن الأول وأوائل الثاني:

كتب عبد الله بن شهاب الزهري 400 حديث لهشام بن عبد الملك. وأمر عمر بن عبد العزيز أبا بكر بن حزم في خطابه "انظر ما كان من حديث رسول الله في فاكتبه فإني خفت دروس العلم وذهاب العلماء. ولو أن ما كتبه ابن حزم لم يصل إلينا.

ولقد كان ذلك التدوين مجرد جمع للحديث لا تقسيم فيه و لا تبويب وإنما كان متفرقات دونت للتنفيذ في الأمصار وخوف النسيان.

أما ما يقوله الغزالي: "الكتب والتصانيف محدثة لم يكن منها شيء في زمن الصحابة وصدور التابعين وإنما حدثت بعد سنة 120 من الهجرة وبعد وفاة جميع الصحابة وجملة التابعين رضي الله عنهم" قول الغزالي هذا إنما يقصد به الكتب والتصانيف أي التدوين المرتب المصنف على منهج وموضوع. وكان أول من فعل ذلك الربيع بن صبيح وسعد بن عروبة وغيرهما فكانوا يصنفون كل باب على حدة إلى أن قام كبار أهل الطبقة الثالثة فدونوا الأحكام.

بدأت حركة الجمع في أوائل النصف الثاني من القرن الثاني فكتب:

عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج	في مكة	توفسى سسنة 150 ولم يوثقه
		البخاري
ومحمد بن اسحق	في المدينة	توف <b>ى</b> سنة 151
ومالك بن أنس	في المدينة	توفى سنة 179
و الربيع بن صبيح	في البصرة	توفى سنة 160
و <b>سعد بن عروبة</b>	في البصرة	
وحماد بن سلمة بن دينار	في البصرة	
وسفيان بن سعيد الثوري	في الكوفة	توفى سنة 161 بالبصرة
وعبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي	في الشام	توفى سنة 156
ومعمر بن راشد البصري	في اليمن	ئوفى سنة 153
وعبد الله بن المبارك	في خراسان	توفى سنة 181
و الليث بن سعد	في مصر	توفى سنة 175

ويبدو أن نشاط هؤلاء في جمع الحديث كان رداً على حركة أصحاب القياس في العراق من الفقهاء وأشهر هم أبو حنيفة الذين كانوا يميلون إلى الإفتاء بالرأي أكثر من الحديث. وما نقله هؤلاء أحاديث للرسول صلى الله عليه وسلم ممزوجة بفتاوى التابعين من غير مراعاة للأبواب أو لمنهج معين غير مجرد الجمع. وموطأ مالك خير نموذج لهذا إذ جمع بين فتاوى أهل المدينة وأقوال الصحابة وحديث الرسول وإن كان قد ألفه على أبواب الفقه.

وفي نهاية المائتين بدأت خطوة جديدة هي إفراد الحديث بالتدوين على طريقة المسانيد:

فصنف عبد الله بن موسى الكوفي مسندًا. وصنف مسرد بن مسر هد البصري مسندًا. وصنف أسد بن موسى الأموي مسندًا. وصنف نعيم بن حماد بمصر مسندًا.

علم الحديث

وفي هذه الخطوة جردت الكتب من أقوال الصحابة وفتاوى التابعين وروعي فيها الحديث إلا أنها جمعت بين الصحيح وغيره فهي ليست كتبًا من الدرجة الأولى.

# 3- القرن الثالث اتدوين الصحيح":

نشطت في هذا القرن حركة الجمع والنقد وتعديل وتجريح الرجال والحكم على على على على على عمد كتب الحديث كصحيحي البخاري (توفى 256هـ) ومسلم (توفى 261هـ) وسنن أبي داود (توفى 275هـ) وجامع الترمذي (توفى 279هـ) وسنن النسائي (توفى 303هـ) وسنن ابن ماجه (توفى 273هـ). وهي المعروفة بالكتب السنة. ويلحق بها مسند أحمد بن حنبل (توفى 241هـ).

وذلك أن البخاري رأى التصانيف السابقة لعصره فوجدها جامعة للصحيح وغيره والكثير منها يشمله التضعيف فحرك همته لجمع الحديث الصحيح وقوى همته لذلك ما سمعه من أستاذه اسحق بن راهويه حيث قال لمن عنده والبخاري فيهم "لو جمعتم كتابًا مختصرًا لصحيح سنة رسول الله الله قال البخاري: "فوقع ذلك في قلبي فأخذت في جمع الجامع الصحيح".

ئم تبع البخاري سائر كتب الحديث وكلها أنثاء المائة الثانية.

# 4- القرن الرابع اتهنيب الحديث بالجمع والشرح:

وفيه ألفت المعاجم (وهي طريقة التأليف بترتيب الأحاديث على حروف المعجم).

.. فألف الطبراني (المتوفى سنة 360هـ) المعجم الصغير والأوسط والأكبر وألف ابن حبان وألف ابن حبان السنن ورتبه وألف ابن حبان البستي صحيحه.

# طرق التأليف والتصنيف

1- الطريقة الأولسى: التأليف على الأبواب كأبواب الفقه. فباب الصلاة باب للزكاة و هكذا.

2- الطريقة الثانية: التصنيف على المسانيد، فيكتب كل ما أسند إلى الصحابي ثم يسير هكذا - مثلاً كل ما أسند إلى عمر ثم كل ما أسند إلى أبي هريرة وهكذا.

3- الطريقة الثالثة: التصنيف على المعجم فترتب الأحاديث حسب بدايتها على حروف المعجم.

4- الطريقة السرابعة: الترتيب على خمسة أقسام، الأوامر والنواهي والأخبار والإباحات وأفعال النبي ، ثم يقسم نوع كل واحد من الخمسة إلى أنواع فرعية.

#### كتب الحديث

كتب الحديث على طبقات مختلفة ومنازل متباينة، إذ هي باعتبار الصحة والشهرة على أربع طبقات:

الطبقة الأولى: هي التي اجتمع فيها شهرة أحاديثها ودورانها على الألسنة قـبل تدويسنها وبعده وافقوه في القول بها وحكموا بصحتها وارتضوا رأي المصنف فيها ويكون أئمة الفقه لا يزالون يعتمدون عليها ويعتنون بها ويكون العامسة يعظمسونها. وكستب هسذه الطبقة منحصرة في ثلاثة كتب: الموطأ وصحيح البخاري وصحيح مسلم.

الطبقة الثانية: هي كتب لم تبلغ مبلغ الصحيحين ولكنها تتلوها. كان مصنفوها معروفين بالوثوق والعدالة والحفظ والتبحر في فنون الحديث ولم يرضوا في كتبهم هذه بالتساهل فيما اشترطوا على أنفسهم كسنن أبي داود وجامع الترمذي ومجتبي النسائي وكاد مسند أحمد بن حنبل يكون من جملة هذه الطبقة.

علم الحديث علم الحديث

الطبقة الثالثة: وهي مسانيد وجوامع ومصنفات صنفت قبل البخاري ومسلم وفي زمانهما وبعدهما جمعت بين الصحيح والحسن والضعيف والمعروف والغريب والشاذ والمنكر والخطأ والصواب والثابت والمقلوب، ولم تشتهر بين العلماء ذلك الاشتهار وإن زال عنها اسم النكارة المطلقة ولم يتداول ما تفردت به ولم يفحص عن صحتها وسقمها كثير فحص. كمسند أبي بعلى ومسند الطيالسي وكتب البيهقي والطحاوي والطبراني. وكان قصدهم جمع ما وجدوه لا تلخيصه وتهذيبه وتقريبه للعمل.

الطبقة الرابعة: كتب قصد مصنفوها بعد قرون متطاولة جمع ما لم يوجد في كمنت الطبقتين الأولتين وكانت في المجاميع والمسانيد المختفية فنوهوا بأمرها وكانت على ألسنة من لم يكتب حديثه المحدثون لكثير من الوعاظ المتشدقين وأهل الأهواء والضعفاء أو كانت من آثار الصحابة والتابعين أو مسن أخبار بني إسرائيل خلطها الرواة بحديث النبي في سهوا أو عمدًا. منها كناب "الضعفاء" لابن حبان وكتاب ابن عساكر. وأصلح كتب هذه الطبقة ما كان ضعيفًا محتملاً وأسوأها ما كان موضوعًا أو مقلوبًا شديد النكارة.

أما كتب الطبقتين الأولى والثانية فعليها اعتماد المحدثين.

وأما كتب الطبقة الثالثة فلا يباشرها للعمل عليها والقول بها إلا النحارير الجهابذة الذي يحفظون أسماء الرجال وعلل الأحاديث.

وأما كنب الطبقة الرابعة فالاشتغال بجمعها والاستنباط منها تعمق من المتأخرين.

# مشتملات كتب الحديث

قال الحافظ السيوطي في مقدمة جمع الجوامع: "جميع ما في الكتب الخمسة: البخاري ومسلم وصحيح ابن حبان ومستدرك الحاكم والضياء المقدسي صحيح، فالعزو إليها معلم بالصحة سوى ما في المستدرك من المتعقب فأنبه عليه وكذا ما في موطأ مالك وصحيح ابن خزيمة وأبي عوانة وابن السكن والمنتقى لابن الجارود والمستخرجات فالعزو إليها معلم بالصحة

أيضًا. وفي أبي داود ما سكت عليه فهو صالح وما بين ضعفه نقلت عنه، وفي الترمذي والنسائي وابن ماجه والطبراني في الكبير والأوسط ومسند أحمد والروائد وعبد الرازق في الجامع وسعيد بن منصور في سننه وابن شيبه وأبي يعلى على مسنده والطيالسي والدارقطني وأبي نعيم في الحلية والبيهقي في شعب الإيمان وفي سننه، صحيح وحسن وضعيف فأبينه غالبًا وكل ما كان في مسند أحمد فهو مقبول فإن الضعيف الذي فيه يقرب من الحسن. وكل ما عزى إلى العقيلي في الضعفاء وأبي عدي في الكامل وللخطيب في التاريخ وابن عساكر في تاريخه أو الترمذي في نوادر الأصول أو للحاكم في تاريخه أو للديلمي في مسند الفردوس غهو ضعيف".

وقال الحافظ ابن حجر: "مسند الدارمي ليس دون السنن في الرتبة بل لو ضم إلى الخمسة لكان أولى من ابن ماجه فإنه أمثل منه بكثير" وقال العراقي: "قيه المرسل والمنقطع والمقطوع كثيرًا".

وقال العيني عن مسند الدارقطني إن فيها أحاديث سقيمة ومعلولة ومنكرة وغريبة وموضوعة. وعن تصانيف البيهقي أنها أيضنا مشتملة على الأحاديث الضعيفة.

ولسنا هنا بسبيلنا إلى دراسة كل ما كتب في علم الحديث. وإنما نتعرض في صفحات وجيزة للمشهور منها وهي الكتب الستة ثم موطأ مالك.

أولاً: صحيح البخاري.

ثانيًا: صحيح مسلم.

ثالثًا: مجتبى النسائي.

رابعًا: سنن أبي داود.

خامسًا: جامع الترمذي.

سادساً: سنن ابن ماجه.

سابعًا: موطأ مالك.

علم الحديث

# الجامع الصحيح

## مؤلفه:

ألفه محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردنبة البخاري. وكنيته عبد الله. كان أجداده فرسًا على دين المجوس وأول من أسلم منهم المغيرة والي بخارى. ولد البخارى عام 194هـ وتوفى 256هـ. وكان أبوه محدثًا أيضًا مات وهو صغير وترك مالاً كثيرًا فنشأ في نعمة وأسلم للكتاب.

فلما بلغ عشر سنين أخذ يحفظ الحديث والفقه. ولم يبلغ السادسة عشرة من عمره حتى حفظ كتب ابن المبارك المتوفى 181هـ، ووكيع وهما محدثان مشهوران. وتلقى عنه الناس العلم ولم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره. وكان لا يجارى في الحفظ وتلك أهم مميزاته وأبرز صفاته. وروى عنه أنه كان يحفظ في صباه سبعين ألف حديث أو أكثر ولا يورد حديثًا عن صحابي أو تابعي إلا وهو يعرف مولده ووفاته ومسكنه وأخباره. وكان يستعف في حفظه بالتقييد وكثرة الفكر. فقد روى عنه وراقه (والوراق هو الكاتب الدي يكتب الكتب في الورق وكان ذلك من مهن ذلك العصر) أنه قال: "عددت ما أدخلت في تصانيفي من الحديث فوجدتها مائتي ألف حديث" روى أنه كان يقوم ليلاً فيأخذ القداحة فيوقد السراج ثم يخرج أحاديث فيعلم عليها ثم يعود إلى مضجعه دلالة على كثرة التفكير فيما يكتب.

# وكان البخاري يمتاز بأمرين:

1- مقدرة فذة في النقد مكنته من التثبت من رجاله. ويروون عنه قوله: "كل اسم في التاريخ إلا وله عندي قصه". روى أمامه حديث فيه راو اسمه كيخاراني فسئل عنه فقال البخاري: كيخاران قرية في اليمن كان معاوية ابن أبي سنفيان بعث هذا الرجل من أصحاب النبي إلى اليمن فسمع منه الكيخاراني هذين الحديثين. ومما يروى في قوة ذاكرته قصة اختباره في مسجد بغداد حينما قلبوا له مائة حديث فردها وصححها.

2- ورع شديد ودقة بالغة وهو في معرفته الدقيقة بالرجال كان دقيقًا مؤدبًا في تعبيره فيقول عمن لا يرضيه ويعرف كذبه "فيه نظر - أو - اسكتوا عنه" وقل أن يقول كذاب أو وضاع، وأشد ما قاله في شخص "منكر الحديث". وكان لا يكتب حديثًا إلا بعد أن يغتسل ويصلي ركعتين ويستخير الله في وضعه وكان يقرأ القرآن ليله ونهاره كثير الإحسان إلى الطلبة.

أول من سن الرحلة في طلب الحديث، وكان علماء الحديث يكتفون برواية أحاديث منطقتهم، أما البخاري فقد جاب الأمصار سعيًا وراء الحديث، ونقب في سبيل جمع الأحاديث في رحلاته عناء شديدًا وانفق سنة عشر سنة من عمره في الرحلة.

ومما يروى في فضله قول تلميذه مسلم له: "أنت سيد المحدثين" وقول التسرمذي: "لم أر أحدًا بالعراق وخراسان في معرفة العلل والتاريخ ومعرفة الأسانيد من محمد بن إسماعيل".

#### مؤلفاته:

أولها الجامع الصحيح، وقضايا الصحابة والتابعين، والتاريخ الكبير، والستاريخ الأوسط، والتاريخ الصغير، والأدب المفرد، والقراءة خلف الإمام، وبر الوالدين، وخلق أفعال العباد، وكثاب الضعفاء، والجامع الكبير، والمسند الكبير، وكتاب أسامي الصحابة، وكتاب المبسوط، وكتاب العلل، وكتاب الكبير، وكتاب العلل، وكتاب الكني،

#### الجامع الصحيح

اقتصر البخاري في هذا الكتاب على الأحاديث الصحيحة فقط.

وقد أنفق في جمعه ستة عشرة عامًا وسماه الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله هي. ولم يكن يقيد فيه حديثًا إلا بعد أن يصلي ركعتين ويستخير الله في وضعه.

علم الحديث علم الحديث

# عدد أحاديث البخاري:

(ذكر ابن حجر أن البخاري جمع فيه 7397 حديثًا عدها الكرماني 7108 وهذا العدد تدخل فيه الأحاديث المكررة ولا تدخل فيه المعلقات والمتابعات والموقوفات والموقوفات والمقطوعات (المعلقات هي الأحاديث التي لم يذكر فيها السند من أوله، كأن يقول البخاري عن ابن عمر عن النبي الله أنه قال، والموقوفات هي الأحاديث التي ينتهي سندها إلى الصحابة فلم يذكر فيها قول ولا فعل النبي على بل للصحابي حجمع موقوف-، والمقطوعات ما انتهى السند فيها السند فيها أخرى). فإذا أضيفت إليه التعليقات والمتابعات أن يروى الحديث من طرق الموقوف والمقطوع وإذا حذف المكرر واقتصر على عدد الأحاديث الموصولة السند غير المكررة كانت 2762 حديثًا.

# شروط البخاري:

وقد اشترط البخاري في جمعه للأحاديث شروطًا تسمى "شروط البخاري". كما اشترط مسلم تلميذ البخاري شروطًا تسمى "شروط مسلم".

وقد اتفق الاثنان على ضرورة كون الحديث متصل السند وعلى أن يكون كل راو من رواته مسلمًا صادقًا غير مدلًس ولا مختلط متصفًا بصفات العدالة والضبط سليم الذهن قليل الوهم سليم الاعتقاد.

وكان السبخاري يسرى أن المحدث إذا كان ممن أكثروا رواية الحديث وجمعه كالزهري ونافع فمن رووا عنه يختلفون في درجة اتصالهم بالمحدث ودرجة حفظهم وإتقانهم. فالدرجة الأولى التي يراها البخاري من كان يزامله في السفر والحضر. والدرجة الثانية من لم يزامله إلا مدة قصيرة وكلا النوعين عرف بالتثبت. ويلي ذلك درجات. ولكن البخاري يشترط في الرواة أن يكونوا من الدرجة الأولى عادة وقد يروى عن رجال الطبقة الثانية ولكنه في الغالب يرويه تعليقًا على حديث. ويسمى ذلك شرطًا من شروط البخاري؛

سلسلة رسائل محو الأمية الإسلامية

فه و لا يقسبل رواية الدرجة الثانية إلا في المتابعات والتعليق. وأما غير المكثرين فاكتفى فيهم عند البخاري ومسلم بشرط الثقة والعدالة وقلة الخطأ. نظرة إلى الجامع الصحيح:

ألف الكتاب على أبواب الفقه. وقسم الأحاديث عليه. وسمي كل باب من هذه الأبواب كتابًا، فأولها كتاب بدء الوحي ويليه كتاب الإيمان وهكذا. وقسم كل كتاب من هذه الكتب إلى أبواب. وعدة الكتب 97 كتابًا تتضمن 3450 بابًا. ووضع تحت كل باب أحاديث كثيرة، وبعض الأبواب فيه آية فقط من كلتاب الله تعالى وبعضها يحمل اسم الباب وليس تحته شيء. وهذه الأبواب تركها البخاري إما لأنه لم يصبح له فيها حديث وتركها حتى يتحرى أو ربما لأنه لم يكن وضع الكتاب في صيغته النهائية. والبخاري قد يذكر في كتابه نظرات فقهية تدل على روح الاجتهاد. والحقيقة أن البخاري وإن حاول أصبحاب المداهب الأربعة أن ينسبوه إليهم فهو ليس كذلك بل الغالب أنه مجتهد مثلهم.

وكان البخاري يذكر الحديث في كتابه في مواضع ويستدل به في كل باب بإسناد آخر ويستخرج منه بحسن استنباطه وغزارة فقهه معنى يقتضيه الباب السذي أخرجه فيه وقلما يورد حديثًا في موضعين بإسناد واحد ولفظ واحد. وإنما يورده من طريق آخر لمعان:

1- أنه يخرج الحديث عن صحابي ثم يورده عن صحابي آخر والمقصود مسنه أن يخرج الحديث عن حد الغرابة. وكذلك يفعل في أهل الطبقة الثانية والثالثة وهلم جرا إلى مشايخه. فيعتقد من يرى ذلك من غير أهل الصنعة أنه تكرار وهو ليس كذلك لاشتماله على فائدة زائدة.

2- أنه صحح أحاديث على هذه القاعدة يشتمل كل حديث على معان متغايرة، فيورده في كل باب من طريق غير الطريق الأول.

3- أحاديث يرويها بعض الرواة تامة ويرويها بعضهم مختصرة فيوردها كما جاءت ليزيل الشبهة عن ناقليها.

علم الحديث الحمد عادل كمال

4- أن السرواة ربما اختلفت عباراتهم فيوردها بطرقه إذا صحت على شرطه ويفرد لكل لفظة بابًا مفردًا.

5- أحاديث زاد فيها بعض الرواة رجلاً في الإسناد ونقصه بعضهم في في الإسناد ونقصه بعضهم في فيوردها على الوجهين حيث يصح عنده أن الراوي سمعه من شيخ حدثه به عن آخر ثم لقى الآخر فحدثه به فكان يرويه على الوجهين.

وقد اتفق جمهور المسلمين على صحة كتاب الجامع الصحيح وذهبوا إلى أنه أصبح كتاب بعد كتاب الله تبارك وتعالى. ومع ذلك فقد وجه إليه نقد أهمه:

1- أنه يقطع الحديث فيذكر بعضه في باب وبعضه في باب آخر. وقد تختلف الرواة في الأجزاء المختلفة. والذي دعاه إلى ذلك نظرته الفقهية فإذا فرضنا الحديث بعضه في الصلاة وبعضه في البيع فيكتب جزء الصلاة تحت باب البيع وهكذا.

2- انتقده حفاظ الحديث في بعض أحاديث بلغت 110 منها 32 حديثًا اتفق فيها هو ومسلم و 78 انفرد بها البخاري، ووجه الانتقاد أن فيها عللاً. مثال ذلك، روى البخاري عن مالك عن الزهري عن أنس قال "كنا نصلي العصر شم يذهب الذاهب منا إلى قباء فيأتيهم والشمس مرتفعة. وقد انتقد المحدثون هذا الحديث لأن الروايات الصحيحة كلها "ثم يذهب الذاهب منا إلى العوالي". وفرق بين قباء والعوالي. وقد أجيب عن بعض هذه الأحاديث إجابات معقولة.

3- أن بعض الرجال الذين روى لهم غير ثقات وقد ضعف الرواة من رجال السبخاري نحو الثمانين. والحقيقة أن الحكم على الرجال أمر شاق عسير، لأن حكم كل شخص إنما يتوقف على إدراكه وشخصيته وظروفه وبيئته. والناس شد ما يختلفون في ذلك. ولكن الذي ثبت أن البخاري لم يكن ممن يتهاونون في اختيار رواتهم والقارئ لصحيحه يشعر بالدقة المتناهية البالغة التي كان يتبعها. وقيل أنه كان أعرف بشيوخه وأن أغلب ما وجه إليه من نقد رده واضح.

## صحيح مسلم

### الإمام مسلم:

هـو مسـلم بن الحجاج القشيري النيسابوري. عربي الأصل من قشير. ومسكن أهلـه نيسـابور. رحل في طلب الحديث من نيسابور إلى العراق والحجـاز والشام ومصر وذهب إلى بغداد مرارًا وحدث بها. ولما استوطن البخاري نيسابور حضر عليه واستفاد من علمه وتأثر به. وقد مات بنيسابور عام 261هـ وألف كتبًا كثيرة أهمها صحيحه.

### شروط مسلم:

ذكرنا بعضها. ونضيف هنا أن مسلم يجعل للعنعنة حكم الاتصال إذا تعاصر المُعَنعن والمَعنَعن عنه، والبخاري لا يجعل ذلك في حكم الحديث المتصل السند إلا إذا ثبت تاريخًا اجتماعهما ولو مرة. وهي كلها شروط ترجح البخاري.

### نظرة عامة للكتاب:

ذكر ابن حجر أن مسلماً ألف كتابه في بلده وبحضور أهله في حياة كثير من مشايخه فكان يتحرز في الألفاظ ويتحرى في السياق فلم يقطع الأحاديث كالبخاري لأن مسلم كان كل همه جمع الحديث بينما كان البخاري فقيها يهمه السنتباط الفقه مسنه واستتباط سير الصحابة والتفسير. وكان غرض مسلم تجريد الأحاديث الصحيحة وتقريبها إلى الأذهان ليسهل معرفة ما بين متون الحديث وما بين أسانيدها من فرق.

ويمتاز الكتاب بأنه خطوة تلت خطوة البخاري فاستفاد مما وجه إلى كتاب أستاذه من نقد ففاقه في التنظيم والترتيب والدقة وتحري مواطن الشبهة، فقد كان البخاري مثلاً يكتب كنية بعض أهل الشام ثم يكتب أسماءهم في مكان آخر ويُظن أنهما شخصان، فمثل ذلك تتبه إليه مسلم وتجنبه.

### عدد أحاديث مسلم:

عدد أحاديثه 7275 حديثًا بالمكرر ومن غير المكرر 4000.

علم الحديث

## موازنة بين الصحيحين:

اتفق جمهور العلماء على تقديم صحيح البخاري على صحيح مسلم، وإن كان شيوخ المغرب يرون عكس ذلك.

## وأسباب ترجيح البخاري:

1- اشتراط البخاري أن يكون الراوي ثبت له لقاء المروي عنه ولو مرة
بينما اكتفى مسلم بمطلق المعاصرة.

2- من تكلم فيهم من رجال مسلم 160 ومن تكلم فيهم من رجال البخاري 80، مع ملاحظة أن من تكلم فيهم كان البخاري معاصرًا لهم وممارسًا لأمورهم فهو أدرى بهم.

3- أن السبخاري محاولة أولى ومسلم محاولة ثانية ولا شك أن المحاولة الثانية استفادت من الأولى.

### المجتبي

#### مۇلفە:

أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي الخراساني. ولد عام 225هـ وسمع من سعيد واسحق بن راهويه وغيرهم من أئمة الحديث بخراسان والحجاز والعراق ومصر والشام والجزيرة.

وقد برع في علم الحديث وتفرد بالمعرفة والإتقان وعلو الإسناد وكان الحفيظ من مسلم" بن الحجاج. وسنن النسائي أقل السنن حديثًا ضعيفًا، وقد اختار منها كتابه "المجتبى" وتوفى عام 303هـ.

وقد سئل عن سننه فقال: "فيها الصحيح والحسن وما يقاربها، فقيل له "ميز لي الصحيح من غيره" فصنف سننًا صغرى. فقد ذكر بعضهم أن النسائي لما صنف السنن الكبرى أهداه إلى أمير الرملة. فقال له الأمير "أكل ما ضحيح؟" قال "لا" قال فجرد الصحيح" فصنف المجتبى.

قال ابن رشيد: كتاب النسائي أبدع الكتب المصنفة في السنن وأحسنها تصنيفًا، وكأن كتابه بين جامع البخاري ومسلم مع حظ كثير من بيان العلل، وبالجملة فه و أقسل الكتب بعد الصحيحين حديثًا ضعيفًا ورجلاً مجروحًا ويقاربه كتاب أبي داود وكتاب الترمذي ومقابله من الطرف الآخر كتاب ابن ماجه، فإنه تفرد فيه بإخراج أحاديث عن رجال متهمين بالكذب وسرقة الأحاديث لا تعرف إلا من جهتهم.

## سنن أبي داود

### مؤلفه:

سليمان بن الأشعث السجستاني. ولد عام 202ه... وسمع الحديث من أحمد وسليمان بن حرب وروى عنه خلائق كثيرون منهم الترمذي والنسائي، توفى بالبصرة عام 275ه...

روى سننه أهل بغداد وعرضت على الإمام أحمد بن حنبل فاستجادها. قال الخطابي: "هي أحسن وضعًا وأكثر فقهًا من الصحيحين" وقال الغزالي: "أنها تكفي المجتهد في أحاديث الأحكام" وتبعه أئمة على ذلك وهو مؤلف على أبواب الفقه.

وأعسلا مسا في سنن أبي داود من الثابت ما أخرجه الشيخان وذلك نحو شطر الكتاب. ثم يليه ما أخرجه أحد الشيخين ورغب عنه الآخر. ثم يليه ما رغبا عسنه وكان إسناده جيدًا سالمًا من شذوذ وعلة. ثم يليه ما كان إسناده صسالحًا وقبله العلماء لمجيئه من وجهين لينين فصاعدا. ثم يليه ما ضعف إسناده لنقص حفظ راويه، فمثل هذا لا يسكت عنه أبو داود غالبًا. ثم يليه ما كان بسين الضعف من جهة رواته فهذا لا يسكت عنه أبو داود بل يوهنه. وكان يخرج الإسناد الضعيف إذا لم يجد في الباب غيره لأنه أقوى عنده من رأى الرجال.

# جامع الترمذي

#### مؤلفه:

الترمذي هـو أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي. ولد عام 200هـ وكانت وفاته بترامذ في أواخر رجب عام 279هـ سمع الحديث

من السبخاري وغيره من مشايخ بخارى. وكان إمامًا ثقة حجة. ألف كتاب السنن والعلل. وكان ضريرًا. روى الحاكم عن عمر بن علك أنه قال: "مات البخاري ولم يخلف بخراسان مثل أبي عيسى في العلم والورع والزهد".

ويمتاز الكتاب بقلة التكرار وأغلب ما فيه من الحديث الحسن وهو أصل في معرفة الحسن.

وجامع الترمذي على أربعة أقسام:

1- قسم مقطوع بصحته.

2- وقسم على شرط أبي داود والنسائي.

3- وقسم أبان عن علته.

4- وقسم أبان عنه فقال: ما أخرجت في كتابي هذا إلا حديثًا عمل به بعض الفقهاء سوى حديث "فإن شرب في الرابعة فاقتلوه" وحديث "جمع بين الظهر والعصر بالمدينة من غير خوف ولا سفر". وقال أيضنًا: ذكرت فيه الصحيح ما يشبهه ويقاربه.

وقد كان يذكر في كل باب أصح ما يعرفه في ذلك الباب. وقال "ما كان فسي كتابي من حديث فيه وهن شديد بينته، وما لم أذكر فيه شيء فهو صالح وبعضها أصح من بعض".

### سنن ابن ماجه

## مؤلفه:

أبو عبد الله محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني. ولد عام 207 هـ وطلب الحديث ورحل في طلبه وطاف في البلاد حتى سمع من أصحاب مالك والليث بن سعد. وروى عنه خلائق وكان أحد الأعلام وألف السنن.

وقد كان العلماء يعدون أصول السنة خمسة ولم يضيفوا سنن ابن ماجه إلا عام 600ه. فعله ابن الطاهر المقدسي. وقد اتفق على أن يعد ما انفرد به ابن ماجه من الضعيف. وهو مؤلف على أبواب الفقه.

قال الترمذي "قد كان ابن ماجه حافظًا صدوقًا واسع العلم وإنما غض من رتبة سننه ما في الكتاب من المناكير وقليل من الموضوعات".

وقال ابسن رشيد: "تفرد فيه بإخراج أحاديث عن رجال متهمين بالكذب وسرقة الأحاديث وبعض تلك الأحاديث لا تعرف إلا من جهتهم".

## موطأ مالك

### مۇلفە:

الإمام مالك بن أنس بن عامر فقيه الحجاز وسيده في وقته بالعام. حدث عنه أمم لا يكادون يحصون، ومع هذا لم يجلس للفتوى حتى شهد له سبعون من جلة العلماء أنه أهل لذلك.

ولد عام 93هـ وتوفى عام 179هـ زمن هارون الرشيد. ومكث عمره الطويل ملازمًا لمدينة الرسول فلم يبرحها. وكان شهر مهيبًا جليلًا. قال الشافعي: "إذا ذكر العلماء فمالك النجم، وما أحد أمن على من مالك" ولهذا رحل إليه للأخذ عنه كثير من العلماء والفقهاء من مصر والمعرب ومن غير هما.

وكان يجل العلم والعلماء أكثر من إجلاله لأصحاب الجاه والسلطان ويعمل على نشر علمه على العامة والخاصة على سواء لديه في المجلس. بعث هارون الرشيد إلى مالك يستحضره مجلسه ليسمع منه ابناه الأمين والمأمون، فقال له: "يا أبا عبد الله ينبغي أن تختلف إلينا حتى يسمع صبياننا منك الموطأ". قال قلت: "أعز الله أمير المؤمنين إن هذا العلم منكم خرج، فإن أنستم أعززتموه يعز وإن أذللتموه بنل. والعلم يؤتى و لا يأتي". فقال: "صدقت أخرجا إلى المسجد حتى تسمعا مع الناس". قال مالك: "بشريطة ألا يتخطيا رقاب الناس ويجلسا حيث ينتهي بهم المجلس". فحضراه بهذا الشرط. ولما حسج الرشيد وصار إلى المدينة أرسل إليه ليحمل إليه الموطأ فرفض الذهاب إليه، فقال الرشيد: "والله لا نسمع إلا في بيتك".

وقد أوذي مالك أذى شديدًا فضربه جعفر بن سليمان والي المدينة بالسياط لما نسبب إليه من أن البيعة لا تصح مع الإكراه، ومعنى هذا أن بيعة بني العباس باطلة.

ويرى أخرون أن سبب هذه المحنة إفتاؤه بتحريم زواج المتعة على خلاف ما كان يرى عبد الله بن عباس جد العباسيين.

وللإمام مالك تآليف أخرى إلا أنه لم يبق منها إلا الموطأ. مه طأ:

قال الشافعي: "أصبح الكتب بعد كتاب الله موطأ مالك".

ويلاحظ أن قول الشافعي هذا والمناه البخاري ومسلم فقد توفي الشافعي عام 204هـ.. واتفق أهل الحديث على أن جميع ما في الموطأ صحيح على رأي مالك ومن وافقه، وأما على رأي غيره فليس فيه مرسل ولا منقطع إلا قد اتصل السند به من طرق أخرى فهي صحيحة أيضا من هذا الوجه. ولم يزل العلماء يخرجون أحاديثه ويذكرون متابعاته وشواهده ويشرحون غريبه ويضبطون مشكله ويبحثون عن فقهه ويفتشون عن رجاله إلى غاية ليس بعدها غاية. ويعتبر موطأ مالك من كتب الطبقة الأولى في الحديث مع صحيحي البخاري ومسلم. وهو كتاب جليل في الحديث والفقه ولعلمه أول كستاب من نوعه في أسلوبه وفي طريقته. جمع فيه ما قوى من حديث أهل الحجاز وأضاف إليه أقوال الصحابة وفتاوى التابعين ثم رتبه بعد ذلك كلمه على أبواب الفقه. وقد عمل فيه تأليفًا وتهذيبًا نحو أربعين عامًا. وسماه بالموطأ لأنه وطأ ومهد به للناس ما أشتمل عليه من الحديث والفقه.

ولجلالــة هذا الكتاب أراد غير واحد من الخلفاء حمل الناس عليه ليكون لهــم إمامــا ومرجعًا. أراد ذلك المنصور ثم المهدي ثم الرشيد ولكن الإمام رفــض. فلما أراد الرشيد الشخوص إلى العراق قال لمالك: "ينبغي أن تخرج معــى فإنى عزمت أن أحمل الناس على الموطأ كما حمل عثمان الناس على

القرآن!" فقد الشي المناس على الموطأ فليس إلى ذلك سبيل لأن أصحاب الرسول الشي افترقوا بعده في الأمصار فحدثوا. فعند أهل كل مصر على م وقد قال رسول الله الشيالة المتي رحمة". وأما الخروج معك فلا سبيل إليه! قال رسول الله الشيالة السيورجون بعدي من المدينة لأجل الدنيا والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون" وقال: "المدينة تنفي خبثها". وفي بعض السروايات أن المنصور أو الرشيد أراد تعليق الموطأ بالكعبة وتوزيعه في الأفاق وحمل الناس عليه حسما لمادة الخلاف.

وقد جمع مالك على موطأه من مائة ألف حديث ثم لم يزل ينقص منه حتى انتهى إلى خمسمائة. والمسند من الموطأ مائتان والمرسل ثمان وعشرون ومائستان والموقسوف ثلاث عشرة وستمائة وأقوال التابعين خمس وثمانون ومائتان. وعرضه على سبعين فقيها مدنيًا ورواه عنه أكثر من ألف.

## فقه الحديث

# الاحتجاج بالأحاديث

أجمع المسلمون على أن سنة رسول الله الله عجة في الدين ودليل من أدلة الأحكام. ودل على ذلك كتاب الله الذي هو أصل الشريعة. قال تعالى: ﴿ وَمَا اللَّهُ مُل الرَّسُولُ فَخُدُوهُ وَمَا بَهَكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا ﴾ [الحشر: 7]. وروى عن عبد الرحمن بن يزيد أنه رأى مُحرمًا عليه ثيابه فنهاه فقال ائتني بآية من كتاب الله نتزع ثيابي فقرأ عليه آية ﴿ وَمَا آياتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُدُوهُ . . . ﴾ .

والأحاديث المتواترة قطعية الورود عن الرسول هي، والسنة المشهورة قطعية الورود عن الرسول هي. وقد قطعية الورود عن الرسول هي. وقد أقر العلماء بوجود كثير من الأحاديث الضعيفة بل الموضوعة. ولكن من يسرجع إلى كتب الرجال وهي الكتب التي تبحث في أخلاق الرجال الرواة وصدفاتهم وتواريخ حياتهم ولو لم يرو الراوي إلا حديثًا واحدًا وتطبق عليه شروط العدالة والضبط التي كتبها علماء الجرح والتعديل يقف على المنهج

علم الحديث علم الحديث

العلمي الذي استند إليه علماء الحديث وجامعوه، وكذلك عن الروح التي صحاحبت هذا الجمع بصورة لم يسجل التاريخ حتى إبان الحركة العلمية الحديثة ما يقف معه في مضمار واحد.

لقد اشترطوا في الراوي العدالة والضبط، فلا خير عندهم في العابد المتبتل المنصرف إلى الله إذا عرف عنه نسيان أو غفلة ويقولون فيه: "تقبل دعوته ولا تقبل روايته"، ووضعوا المثقات كتبًا وللضعفاء كتبًا. ثم اتجهوا إلى نص الحديث فبحثوا هل معناه مما يصح أم لا. كما بحثوا كل ما يتصل بحياة الراوي وهل أثرت فيه ظروف سياسية أو اجتماعية فحملته أن ينهج نهجًا أو يميل إلى ناحية دون أخرى. بل بحثوا في حالته النفسية والشخصية وأثرها في مال إلى ناحية دون أخرى. بل بحثوا في حالته النفسية والشخصية وأثرها فيما روى. مثال ذلك نرى ابن خلدون يعلل قلة رواية أبي حنيفة للحديث في يقول: "إنه صَعَف رواية الحديث اليقيني إذا عارضها الفعل النفسي" فهو لا يقبل الحديث إلا إذا قارن الرواية على طبيعة الراوي النفسية وبيئته الاجتماعية. روى ابن عمر عن رسول الله بحق أنه قال: "من اقتنى كلبًا إلا كلب صيد أو ماشية انتقص من أجره في كل يوم قيراطان". فقالوا كان أبو هريسرة يسروي الحديث لأن أبا هريرة كان له زرع. قد يقال أن في هذا بعض التجني، ولكنه بدون شك يقدم الحيطة والدقة.

وبلغت دقة البحث أن إذا قال فلان رويت عن فلان بحثوا عن تاريخ كل منهما وهل تلاقيا وهل أدرك كل منهما صاحبه أم لا. ولم يقبلوا الحديث إذا أتى عن طريق من تقرب إلى السلطان. وكان عمر بن الخطاب لا يقبل الحديث إلا بشاهدين. وقارنوا كل رواية بأختها. ولقد روي عن البخاري أنه رفض رواية الحديث عن شخص أشار إلى إبله إشارة يفهم منها أنه سيقدم لها الطعام وكان يحتال عليها ليمسكها، لأن من يكذب على البهائم قد لا يستحي أن يكذب على النهائم قد لا يستحي

فالسنة المنتواترة والسنة المشهورة والصحيح من سنة الآحاد واجبة الإنباع وقد جعلها القرآن كذلك حيث قال: ﴿ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ﴾ [النساء: 80]. وقال ﴿ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُولَى ٱلأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ [النساء: 59].

# مكانة السنة من القرآن

السنة في المرتبة الثانية من الكتاب. يدل على ذلك أمور:

1- فهي إما بيان للكتاب وشرح له أو زيادة على ذلك. وشأن البيان أن يكون في المرتبة الثانية من المبين. فالنص الأصلي أساس والتفسير بناء عليه وما شأنه التفسير فهو في رتبة متأخرة عن الأساس. وإن لم تكن السنة بيانًا للقير آن في تعتبر إلا بعد ألا يوجد في الكتاب وذلك أيضًا دليل على تقدم اعتبار الكتاب.

فالسنة شارحة القرآن ومفسرته. فهي تعين محتمله وتقيد مطلقه وتخصص عامه. فالقرآن يقول في الزكاة ﴿ خُذْ مِنْ أُمْوَ لِمِمْ صَدَقَةً تُطَهّرُهُمْ وَتُخْصِص عامه. فالقرآن يقول في الزكاة ﴿ خُذْ مِنْ أُمْوَ لِمِمْ صَدَقَةً تُطَهّرُهُمْ وَتُزَكّيهِم ﴾ [التوبة: 103] فخصصت السنة الزكاة على بعض المال. وحرم القرآن الجمع بين الأم وبنتها وبين الأختين. وأطلق ما وراء المحرمات المذكورات في آية ﴿ وَأُحِلَّ لَكُم مًا وَرَآءَ ذَلِكُمْ ﴾ [النساء: 24]. فقيدت السنة هذا الإطلاق ومنعت نكاح المرأة على عمتها أو خالتها. وأمر القرآن بالصلاة وفسرتها السنة ركوعًا وسجودًا وبينت مواقيتها وسائر أحكامها. أحل القرآن الطيبات وحرم الخبائث وترك ما بين ذلك فحرمت السنة كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطير، ونهي عن أكل لحوم الحمر الأهلية وقال أنها رجس. كما ألحق الضب والأرنب وأشباههما بأصل الطيبات. وأحل الله من المشروبات ما ليس بمسكر كالماء واللبن والعسل، وحرم الخمر لما فيها من إزالة العقل الموقعة للعداوة والبغضاء والصد عن ذكر الله وعن الصلاة فوقع بينهما ما ليس بمسكر حقيقة ولكنه يوشك أن يسكر وهو نبيذ الدُبًاء والمزقت والمُولِّر وغيرها فنهي عنه إلحاقًا لها بالمسكرات سدًا للذريعة.

وأحل الله صيد البحر وحرم الميتة فدارت ميتة البحر بين الطرفين فقال على "هو الطهور ماؤه الحل ميتته". وحرم الله الميتة وأباح المذكاة (المذبوحة) ودار الجنين الخارج من بطن المذكاة بين الطرفين فقال على: "ذكاة الجنين ذكاة أمه". وقال الله في توريث البنات ﴿ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَوَقَ ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُنًا مَا تَرَكَ فَوْنَ كَانَتُ وَحِدَةً فَلَهَا ٱلنِّصْفُ ﴾[النساء: 11] وسكت عن البنتين فألحقتهما السنة بما فوق الاثنتين. وذكر الله دية النفس ولم يذكر دية الأطراف فبين الحديث من دياتها ما وضح به السبيل.

قيل المطرف بن عبد الله: لا تحدثونا إلا بالقرآن. فقال مطرف: "والله ما نريد بالقرآن بدلاً، ولكن نريد من هو أعلم منا بالقرآن". فيأتي القرآن بالحكم وتقوم السنة بشرح كيفيته وأسبابه وشروطه وموانعه ولواحقه. كما قد تستقل السنة بالتشريم.

وقد يقول قائل: كيف تستقل السنة بالتشريع وقد نص القرآن على أنه قد حوى كل شيء فقال: ﴿ أَلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾[المائدة: 3]، وقال: ﴿ مَّا وَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَسِ مِن شَيْءٍ ﴾[الأنعام: 38].

والجواب: أنه ما من شيء في السنة إلا وله أصل في القرآن دل عليه دلالــة إجمالــية أو تفصيلية أدركه وفهمه رسول الله رفض ونفهمه نحن أحيانًا ويغيب عنا أحيانًا فلا ندركه. وقد يقيس الرسول على القرآن فيصدر حكمه قياسًا. فقد حرم الله الجمع بين الأم وابنتها منعًا لقطع الأرحام وحرم الرسول الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها وأورد السبب فقال: "فإنكم إن فعلتم قطعتم أرحامكم".

ونحن ربما تعجب حينما نسمع ابن عباس وهو يقرر أن المولود قد يولد لستة أشهر وأن القرآن يقرر ذلك ولا نرى في القرآن آية تذكر ذلك، ولكنه استنتجها من مقارنة آية ﴿ وَحَمْلُهُۥ وَفِصَلُهُۥ ثَلَيْمُونَ شَهْرًا ﴾[الأحقاف: 15]، وآية

سنسلة رسائل محو الأمية الإسلامية

﴿ وَفِصَدْلُهُۥ فِي عَامَيْنِ ﴾ [لقمان: 14]. فهذا اجتهاد ابن عباس قد يخفى على الكثيرين ما لم يفسره. فرسول الله ﷺ أولى وما ينطق عن الهوى.

وليس معنى قضاء السنة على الكتاب بتخصيص عامه وتقييد مطلقه أنها تقدم عليه في الاعتبار، بل معنى ذلك أنها تبين المراد به فبيان السنة هو مراد الكتاب، فكأن السنة بمنزلة التفسير والشرح للكتاب، يدل على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُواْ أَيْدِيَهُمَا ﴾[المائدة: 38] بينت السنة أن القطع يكون من الكوع وأن المسروق الذي فيه القطع يشترط النصاب فأكثر، من حرز. فهذا هو المعنى المراد من الآية لا أن السنة أثبتت هذه الأحكام دون الكتاب.

يقول الشيخ الخضري: كما إذا بين لنا أحد المفسرين معنى آية أو حديث فعملنا بمقتضاه فلا يصبح أن نقول إن عملنا بقول المفسر فلان دون أن نقول عملنا بقول الله أو قول رسوله.

2- الكتاب مقطوع بصحته بينما السنة مظنونة. والقطع فيها إنما يصح على الجملة لا على التفصيل بخلاف الكتاب فإنه مقطوع به جملة وتفصيلاً. والمقطوع به مقدم على المظنون. ولا يوجد في السنة من متواترها القولي الكثير.

3- يؤكد معنى نزول السنة في المنزلة الثانية من الكتاب ما ورد في ذلك من أخبار. مثال ذلك حديث معاذ بن جبل المشهور حينما بعثه النبي الله اليمن فقال له: "بم تقضي؟" قال: "بكتاب الله" قال: "فإن لم تجد؟" قال: "فبسنة رسوله". قال: "فإن لم تجد؟" قال: "برأيي". (رواه أبو داود والترمذي). ومثله عـن ابن مسعود "من عرض له منكم قضاء فليقض بما في كتاب الله، فإن جاء ما ليس في كتاب الله فليقض بما قضى به نبيه الله".

علم الحديث \_\_\_\_\_ أحمد عادل كمال

# المذاهب في العمل بأحاديث الآحاد

أولاً: أبو حنيفة يشترط للعمل بأحاديث الآحاد:

1- ألا يعمل الراوي بخلاف ما رواه.

2- ألا يكــون الحديث واردًا فيما يتكرر من الأمور وتعم به البلوى وإلا لو صح لوجب أن يشتهر ويستفيض أو يتواتر.

3- ألا يكون مخالفًا للقياس والأصول الشرعية إذا كان راويه غير فقيه
(مثل أبي هريرة).

ثانيًا: مالك يشترط ألا يخالف الحديث عمل أهل المدينة.

ثالثًا: الشافعي يشترط صحة السند والاتصال. وعلى ذلك لم يعمل بالمرسل إلا مراسيل سعيد بن المسيب.

رابعًا: أحمد بن حنبل يشترط صحة السند والاتصال ويعمل بالمراسيل. وقد ذهبت القدرية والرافضة وبعض أهل الظاهر إلى أنه لا يجب العمل بحديث الواحد.

# أقسام ما دون علم الحديث

قال ولي الله الدهلوي في الحجة البالغة: أعلم أن ما روي عن النبي الله ودون في كتب الحديث على قسمين:

أحدهما: ما سبيله سبيل تبليغ الرسالة وفيه قوله تعالى: ﴿ وَمَا ءَاتَنكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا بَهَكُمْ عَنهُ فَاتَتَهُوا ﴾ [الحشر: 7]. منه علوم المعاد وعجائب الملكوت وهذا كله مستند إلى الوحي. ومنه شرائع وضبط للعبادات والارتفاقات، وهذه بعضها مستند إلى الوحي وبعضها مستند إلى الاجتهاد، واجتهاده على بمنزلة الوحي لأن الله تعالى عصمه من أن يتقرر رأيه على خطأ. وليس يلزم أن يكون استنباطه من المنصوص كما يظن بل أكثره أن يكون علم الشرع وقانون التشريع والتيسير والأحكام فبين يكون علمه الله تعالى مقاصد الشرع وقانون التشريع والتيسير والأحكام فبين المقاصد المتلقاة بالوحي بذلك القانون. ومنه حكم مرسلة ومصالح مطلقة لم

يوقنها ولم يبين حدودها كبيان الأخلاق الصالحة وأضدادها، ومستندها غالبًا الاجتهاد بمعنى أن الله تعالى علمه قوانين الارتفاقات فاستنبط منها حكمة وجعل فيها كلية. ومنه فضائل الأعمال ومناقب العمال وأرى أن بعضها مستند إلى الوحى، وبعضها إلى الاجتهاد.

وهذا القسم هو الذي نقصد شرحه وبيان معانيه.

وثانيهما: ما ليس من باب تبليغ الرسالة، وفيه قوله الله "إنما أنا بشر، إذا أمرتكم بشيء من رأيي فإنما أنا بشر". (رواه مسلم). وقوله في قصة تأبير النخل: "فإني إنما ظننت ظنا، ولا بشر". (رواه مسلم). وقوله في قصة تأبير النخل: "فإني إنما ظننت ظنا، ولا تؤاخذوني بالظن ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئا فخذوا به فإني لم أكذب على الله". (رواه مسلم) فمنه الطب كقوله: "عليكم بالأدهم الأقرح". ومستنده التجربة. ومنه ما فعله على سبيل العادة دون العبادة وبحسب الاتفاق دون القصد. قال زيد بن ثابت "كنت جاره فكان إذا نزل عليه الوحي بعث إلى فكتبته له فكنا إذا نكرنا الانبا نكرها معنا وإذا فكرنا الآخرة ذكرها معنا وإذا فكرنا الأخرة ذكرها معنا وإذا مشكم عن رسول الله في. ومنه ما قصد ذكره معنا وكل هذا أحدثكم عن رسول الله في. ومنه ما قصد به مصلحة جزئية يومئذ وليس من الأمور اللازمة لجميع الأمة وذلك مثل ما يأمر به الخليفة من تعبئة الجيوش وتعيين الشعار، ومنه حكم وقضاء خاص وإنما كان يتبع فيه البينات والأيمان وهو قوله في لعلي في: "الشاهد يرى ما لا يراه الغائب" (رواه أحمد).

### مختلف الحديث

إذا خالف حديث حديثًا آخر لزم أن لا نذهب إلى واحد منهما دون غيره الا بسبب يدل على أن الذي ذهبنا إليه أقرى من الذي تركنا كأن يكون أحد الحديثين أشبه بكتاب الله. فإن لم يكن فيه نص من الكتاب قدم الأثبت كأن يكون ما رواه أعرف إسناذا وأشهر بالعلم والحفظ أو يكون روى الحديث من أكثر من وجه والذي تركناه يكون مرويًا من وجه واحد، أو يكون الذي ذهبنا

علم الحديث علم الحديث

إليه أشبه بسنن رسول الله على وأولى بما يعرف أهل العلم وأوضح في القياس أو يماثل الذي عليه الأكثر من صحابة الرسول عليه.

# وجوه الترجيح بين ما ظاهره التعارض

طريقة الصحابة والتابعين وتابعيهم من بعدهم العمل بالراجح وترك المرجوح. وطرق الترجيح كثيرة. قد تكون باعتبار الإسناد أو باعتبار المتن أو باعتبار المدلول أو باعتبار أمر خارج.

## الترجيح باعتبار الإسناد:

1- الترجيح بكثرة الرواة فيرجح ما رواته أكثر على ما رواته أقل.

2- ترجح رواية الكبير على رواية الصغير لأنه أقرب إلى الضبط إلا أن يعلم أن الصغير مثله في الضبط أو أكثر منه ضبطًا.

3- تــرجح روايـــة مــن كان فقيهًا على من لم يكن كذلك لأنه أعرف بمدلولات الألفاظ.

4- ترجح رواية الأوثق (بالعدالة).

5- ترجح رواية الأحفظ (بالضبط).

6- ترجح رواية الخلفاء الأربعة رواية من سواهم.

7- ترجح رواية صاحب الواقعة على رواية غيره لأنه أعرف بالقصة.

8- ترجح رواية من كان مباشرًا لما رواه دون الآخر.

9- تــرجح رواية من كان كثير المخالطة للنبي دون الأخر لأنها نقتضي زيادة الإطلاع.

10- تــرجح روايــة مــن ثبتت عدالته بالتزكية رواية من ثبتت عدالته بمجرد الظاهر.

11- أن يكون المزكون لأحدهما أكثر من المزكين للآخر.

12- ترجح رواية من يوافق الحفاظ على رواية من ينفرد عنهم في كثير من رواياته. سلسلة رسائل محو الأمية الإسلامية

13- تــرجح رواية من دام حفظه وعقله ولم يختلط على من اختلط في آخر عمره ولم يعرف هل روى الخبر حال سلامته أو حال اختلاطه.

14 تـرجح رواية من تأخر إسلامه لاحتمال أن يكون ما رواه من تقدم إسلامه منسوخًا.

15- ترجح رواية من ذكر سبب الحديث على من لم يذكره.

16- تسرجح الأحاديث النسي في الصحيحين على الأحاديث الخارجة عنهما.

17- تقدم رواية من لم ينكر عليه من رواية من أنكر عليه فإن وقع التعارض في بعض هذه المرجمات فعلى المجتهد أن يرجح بين ما تعارض منها.

## الترجيح باعتبار المتن:

1- يقدم الخاص على العام.

2- تقدم الحقيقة على المجاز إذا لم يغلب المجاز.

3- يقدم ما كان حقيقة شرعية أو عرفية على ما كان حقيقة لغوية.

4- يقدم ما كان مستغنيًا عن الإضمار في دلالته على ما هو مفتقر إليه.

5- يقدم الدال على المراد من وجهين على ما كان دالاً عليه من وجه واحد.

6- يقدم ما كان فيه الإيماء إلى علة الحكم على ما لم يكن كذلك لأن دلالة المعلل أوضح من دلالة غير المعلل.

7- يقدم المقيد على المطلق.

## الترجيح باعتبار المدلول:

1- يقدم ما كان مقررًا لحكم الأصل والبراءة على ما كان ناقلًا.

2- يقدم ما كان أقرب إلى الاحتياط.

3- يقدم المُنْبَت على المنفى لأن مع المثبت زيادة علم.

4- يقدم ما كان حكمه أخف على ما كان حكمه أغلظ.

# الترجيح باعتبار أمور خارجة:

- 1- يقدم ما عضده دليل آخر على ما لم يعضده دليل آخر.
- 2- يقدم القول لأن له صيغة على الفعل لأنه لا صيغة له.
- 3- يقدم ما كان فيه التصريح على ما لم يكن كذلك كضرب الأمثال. (ترجيح العبارة على الإشارة).
- 4- يقدم ما عمل عليه أكثر السلف على ما ليس كذلك لأن الأكثر أولى إصابة الحق.
  - 5- يقدم ما وافق عمل الخلفاء الأربعة.
    - 6- يقدم ما وافق عمل أهل المدينة.
    - 7- يقدم ما كان أشبه بظاهر القرآن.

## الناسخ والمنسوخ

قال الحافظ ابن حجر في شرح النخبة: يعرف النسخ بأمور:

- 2- ومنها ما يجزم الصحابي بأنه متأخر كقول جابر "كان آخر الأمرين من رسول الله الله ترك الوضوء مما مست النار. (رواه أصحاب السنن).
- 3- ومنها ما يعرف بالتاريخ وهو كثير. وليس منها ما يرويه الصحابي المتأخر الإسلام معارضًا لمتقدم عنه لاحتمال أن يكون سمعه من صحابي آخر أقدم من المتقدم المذكور أو مثله فأرسله. لكن أن وقع التصريح بسماعه لله من النبي في فيتجه أن يكون ناسخًا بشرط أن يكون لم يتحمل عن النبي شيئًا قبل إسلامه. أه..

ويجوز أن ينسخ الخبر المتواتر بمثله والآحاد بمثله وبالمتواتر ولا يجوز نسخ المتواتر بالآحاد وعلى هذا الجمهور.

ويجوز نسخ السنة بالقرآن والقرآن بالسنة وبه قال الجمهور ومنعه الشافعي.

## أسباب اختلاف الصحابة في الفروع

قال ولي الله الدهلوي في "الحجة البالغة" ما خلاصته: "لم يكن الفقه مدونًا في زمان رسول الله ﷺ ولم يكن البحث في الأحكام يومئذ مثل أبحاث الفقهاء بعد ذلك. كان الرسول ﷺ يتوضأ فيرى الصحابة وضوءه فيأخذون به من غير أن يبين أن هذا ركن وذلك أدب. وكان يصلى فيصلون كما رأوه يصلى ولم يبين أن فروض الوضوء ستة أو أربعة، ولم يفرض أنه يحتمل أن يتوضأ إنسان بغير موالاة حتى يحكم عليه بالصحة أو الفساد، وقلما كانوا يسألونه عن هذه الأشياء. قال ابن عباس: "ما رأيت قومًا خيرًا من أصحاب رسول الله ﷺ، ما سألوه عن ثلاث عشرة مسألة حتى قبض، كلهن في القرآن منهن ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهْرِ ٱلْحَرَامِ قِتَالِ فِيهِ ۖ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ ﴾[البقرة: 217]، ﴿ وَيَسْتَلُونَاكَ عَن ٱلْمَحِيضِ ﴾ [البقرة: 222] قال: ما كانوا يسألون إلا عما ينفعهم". وكان عمر بن الخطاب يلعن من سأل عما لم يكن. وقال القاسم: إنكم تسألون عن أشياء ما كنا نسأل عنها وتتقرون (تفتشون) عن أشياء ما كنا ننقر عنها، تسألون عن أشياء ما أدري ما هي ولو علمناها ما حل لنا أن نكتمها. وكان أبو بكر وعمر إذا لم يكن لهما علم في المسألة يسألون الناس عن حديث الرسول على. قال أبو بكر على: ما سمعت رسول الله على قال فيها شيئًا - يعنى الجدة - وسأل الناس، فلما صلى الظهر قال: أيكم سمع رسول الله قال في الجدة شيئًا؟ فقال المغيرة بن شعبة: أنا. فقال: ماذا قال؟ قال أعطاها رسول الله تله سدسًا. قال أيعلم ذلك أحد غيرك؟ فقال محمد بن سلمة: صدق. فأعطاها أبو بكر السدس. وروى الشيخان عن أبي موسى قال: استأذنت على عمر ثلاثًا فلم يؤذن لي، وكأنه كان مشغولاً، فرجعت، ففرغ عمر فقال: ألم أسمع صوت عبد الله بن قيس؟ ائذنوا له. قيل قد رجع فدعاني فقلت "كنا نؤمر بذلك" فقال: تأتيني على ذلك بالبينة. فانطلقت إلى مجلس الأنصار فسألتهم فقالوا لا يشهد لك على هذا إلا أصغرنا أبو سعيد الخدري، فذهبت

بأبي سعيد الخدري، فقال عمر: أَخَفِى على هذا من أمر رسول الله هي؟ ألهاني الصفق بالأسواق؟" وزاد في الموطأ "فقال عمر لأبي موسى أما إني لم أتهمك ولكن خشيت أن يتقول الناس على رسول الله هيّ ". وقال على بن أبي طالب على "كنت إذا سمعت من رسول الله حديثًا نفعني الله بما شاء أن ينفعني منه وإذا حدثتي أحد استحلفته فإذا جلف لي صدقته". (رواه أحمد والسنن).

رأى كـل صـحابي ما يسره الله له من عبادة الرسول وفتاواه وأقضيته فحفظها وعقلها وعرف لكل شيء وجها من قبل حقوق القرائن به فحمل بعضها على الإباحة وبعضها على النسخ لأمارات وقرائن كانت كافية عنده. ولم يكن العمدة عندهم إلا وجدان الاطمئنان والتلّج من غير النفات إلى طرق الاستدلال. وانقضى عصره الكريم وهم على ذلك.

ثم أنهم تفرقوا في البلاد وصار كل واحد مقتد ناحية من النواحي فكثرت الوقائسع ودارت المسائل فاستفتوا فيها فأجاب كل واحد حسب ما حفظه أو استنبط فان لم يجد اجتهد برأيه وعرف العلة التي أدار الرسول عليها الحكم فطسرد الحكم حيثما وجدها. فعند ذلك وقع الاختلاف بينهم على ضروب:

أولها: أن صحابيًا سمع حكمًا في قضية أو فتوى ولم يسمعه الآخر فاجتهد برأيه في ذلك وهذا على وجوه:

2- أن يخالف اجتهاده الحديث الذي يقع به غالب الظن فيرجع عن اجتهاده إلى الحديث. مثاله ما رواه الأثمة من أن أبا هريرة كان من مذهبه أنه من أصبح جنبًا فلا صوم له حتى أخبرته بعض أزواج النبي بالخلاف مذهبه فرجع.

3- أن يخالف اجتهاده الحديث الذي لا يقع به غالب الظن فلا يرجع عن اجستهاده بل يطعن في الحديث. مثال ذلك ما رواه أصحاب الأصول من أن فاطمة بنت قيس شهدت عند عمر بن الخطاب بأنها كانت مطلقة الثلاث فلم يجعل لها رسول الله على نفقة ولا سكنى فرد شهادتها وقال: لا أترك كتاب الله بقول المرأة لا ندري أصدقت أم كذبت. لها النفقة والسكنى، وقالت عائشة رضى الله عنها لفاطمة: ألا تتقي الله؟

4- أن لا يصله الحديث أصلاً مثل ما أخرجه مسلم أن ابن عمر كان يأمر النساء إذا اغتسلن أن ينقضن رؤوسهن فسمعت عائشة بذلك فقالت: يا عجبًا لابن عمر هذا يأمر النساء أن ينقضن رؤوسهن، أفلا يأمرهن أن يحلقن رؤوسهن؟ لقد كنت أغتسل أنا ورسول الله هي من إناء واحد وما أزيد على أن أفرغ على رأسي ثلاث إفراغات.

وثانيها: السهو والنسيان. مثاله ما رواه ابن عمر كان يقول: "اعتمر رسول الله على عمرة في رجب فقضت عليه عائشة بالسهو.

ثالثها: اختلاف الضبط. مثاله ما روى ابن عمر أو عمر عنه ه من أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه، فقضت عائشة بأنه لم يأخذ الحديث على وجهه. مر رسول الله ه على يهودية يبكي عليها أهلها فقال: "أنهم يبكون عليها وهي تعذب في قبرها" فظن العذاب معلولاً بالبكاء فظن الحكم عامًا على كل مبت.

رابعها: اختلافهم في علة الحكم مثل القيام للجنازة، فقال قائل لتعظيم الملائكة فيعم المؤمن والكافر، وقال قائل لهول الموت فيعمهما. وقال الحسن

بن على رضى الله عنهما: مُرَّ على رسول الله ه بجنازة يهودي فقام لها كراهية أن تعلو فوق رأسه فيخص الكافر.

خامسها: اختلافهم في الجمع بين المختلفين نهى الرسول عن استقبال القبلة في الاستنجاء فذهب قوم إلى عموم هذا الحكم وأنه غير منسوخ. ورآه جابر يسبول قبل أن يتوفى بعام مستقبل القبلة فذهب إلى أنه نسخ للنهي المستقدم. ورآه ابسن عمر قضى حاجته مستدبر القبلة مستقبل الشام فرد به قسولهم. وجمع قوم بين الروايتين فذهب الشعبي وغيره إلى أن النهي خاص بالصحراء فإذا كان في المراحيض فلا بأس بالاستقبال والاستدبار. وذهب قوم إلى أن القول عام محكم والفعل خاص بالرسول على ". انتهى مختصراً.

# بسيلقة التَّغَيْرَ الْحَدِيد

أخي

وفسى خاطري أنت والأضلع رخييم الصدى ساحر الموقع نسديم وفي العاصف الزعزع وروحك في الكون تسرى معي وإن أنت نُحْت فمن أدمعي وحبيث حللت أرى موضعي تبينت نورك في المطلع نبنت مهادي ولم أهجع ولست بواع سوى ما تعي وتصعى لنجواي في الخُشع يسابق دمعسى فسى السرتكع. سُقينا الحياة ومن مشرع وآمالينا فضين مين منبع فمسى ويهش لسه مسمعي وما لسلوك بالطيع وخلف أخيه لدى المطمع أخسى فسى المُطَمِّئن والمُفْزع كما اغترب الزهر في البلقع شكول من الدور والأربع هنا موضع شط عن موضع وكل يميل السي مرتع

أخسى فسى فؤادي وفي مسمعي تسرنمت باسمك فسي خلوتي أخيى في ظلال المني أنت لي أخسى في حناياك يجرى هواي أخسى إن بسَمت فعن مَبْسمي أخسى فسيك أبمسرني مساثلاً أخيى إن تراءى لعينى الصباح أخسي إن أرقبت وراء الدجي أخسى لن أحسن بما لا تحسن أحس بنجواك في الضارعين وأرقب دمعك في الساجدين أخسى أنا أنت فمن منهل أخسى أنسا أنست فآلامسنا أخسى نغم أنبت يطبو به أرانسي مطيعك أنسي تشاء كلانا إلى الهول بارى أخاه أخى في الرخاء أخي في البلاء غــريبان نحــن بهــذا الوجود أخسى إن تسرامت بآبائسنا ولاحت مبعثرة في الفضاء فما نحن إلا رعاة الحياة

إذا ما تلاقوا لدى المرجع شتات الخواطر في مجمع هيام إلى ظلمه الممرع بهذا الرحام من الأفرع وإلهام بارئها المسبدع ولهام بارئها المسبدع ودون المساس به مصرعي وعصر القذيفة والمدفع وطار بأجامة أربع وأرغم جامدة أن يعي تجلت به قدرة المصنع عدو البطيء أخو المسرع فما أنت الشيد والبرقع وقف أنت والشمس في موضع وضع

أخي لسن يضير تتادى الرعاة أخي قد تلاقت على بعدها وحول بساط الهدى ضمها أخي بيننا نسب لن يضيق أخي إنه الحق صنع السماء أخي إن عصرك عصر القوئ أخي إن عصرك عصر القوئ أرى الغرب منه استقل الفضاء أذل الحديد عليي بأسيه أخي حيارق فوق باع الخيال وضك القيود ونيخ القياع وضك القيود ونيخ القياع أخي منزق الليل إن الصباح أخي خذ مكانك فوق النجوم

## المراجع

		P
1	قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث	جمال الدين القاسمي
2	أصول الفقه	الشيخ محمد الخضري
3 .	مفتاح كنوز السنة	الخولي
4	أصول الفقه	زكي الدين شعبان
5	الفقه الإسلامي	دكتور محمد يوسف موسى

فهرس محتويات الكتاب

3	مقدمة المركز
5	مقدمة المؤلف
7	السنة
7	قيمة علم الحديث
8	ثواب راوي الحديث
8	الأمر النبوي برواية الحديث
8	هل الحديث من الوحي
9	الحديث القدسي
10	علم مصطلح الحديث
11	أكثر الصحابة حديثا
12	أكثر الصحابة فتيا
14	أكثر التابعين حديثًا وفتيا
14	تقسيم الحديث من حيث الصحة
14	الحديث الصحيح
15	الصحيح لغيره
15	أقسام الصحيح
16	أصح الأسانيد
16	أثبت البلاد في الصحيح في عهد السلف
16	استطراد
17	نتائج تصحيح الحديث
18	الحسن
19	الخسن لغيره

19	
	مراتب أسانيد الحسن
19	كتب الحسن
19	الضعيف
20	أنواع من الضعيف
22	رأى من قبل المرسل
22	رأی من رد المرسل
22	ر أ <i>ي</i> وسط
23	مرسل الصحابة
23	مراتب رواة المرسل
23	مراتب المرسل
23	الموضوع
24	أنواع يشترك فيها الصحيح والحسن والضعيف
25	متنوعات
25	أو كما قال
25	
26	الرواية بالمعنى
26	رواية بعض الحديث
	تجويد الحديث
26	أصبح شيء في الباب
26	متفق عليه
26	المتوانر والمشهور وخبر الأحاد
27	مراحل تدوين السنة
27	عصر الرسول
28	القرن الأول والثاني
30	القرن الثالث (تدوين الصحيح)

30	القرن الرابع (تهذيب الحديث)
31	طرق التأليف والتصنيف
31	كتب الحديث
31	الطبقة الأولى
31	الطبقة الثانية
32	الطبقة الثالثة
32	الطبقة الرابعة
32	مشتملاً كتب الحديث
34	الجامع الصحيح للبخاري
39	صحيح مسلم
40	مجتبى النسائي
41	سنن أبي داود
41	جامع الترمذي
42	سنن ابن ماجه
43	موطأ مالك
45	رابعًا: فقه الحديث
45	الاحتجاج بالأحاديث
47	مكانة السنة من القرآن
50	المذاهب في العمل بأحاديث الآحاد
50	أقسام ما دون في علم الحديث
51	مختلف الحديث
52	وجوه الترجيح بين ما ظاهره التعارض
54	الناسخ والمنسوخ
55	أسباب اختلاف الصحابة في الفروع

عاد الحديث

59	. :
60	الخي
61	المراجع
	فهرس المحتويات

## مركز الدراسات الفقمية والاقتصادية

- مؤسسة فكرية إسلامية متخصصة أنشئت وسجلت في القاهرة بجمهورية مصر العربية لتعمل على
- إبراز القواعد والمبادئ التي تضمنتها الشريعة الإسلامية وتيسيرها على الباحثين .
  - إجراء الدراسات المقارنة بين أحكام الفقه الإسلامي والنظم الوضعية .
- صياغة العقود الشرعية صياغة جديدة يتوفر فيها البعد عن الربا والغرر الفساحش، وتكوين العقود المنفقة والمتوائمة مع حاجات العصر ومنطلباته وسرعة وضخامة تعاملاته.
  - الإسهام في تطوير بحوث الاستثمار المصرفي .
  - الاهتمام بنشر وطباعة الكتب التراثية الهامة بتحقيقها ودراستها .
- إعداد الأدوات والأعمال البحثية لتدعم جهود علماء الشريعة والاقتصاد، والقانون، وكافة العلوم الإسلمية الأخرى وإعداد الأدلة والكشافات والببلوجر افيات والفهارس والملخصات، وتوفير قاعدة بيانات حديثة ومتجددة في كافة المجالات التي تخدم أهداف الشريعة والاقتصاد والبنوك الإسلامية. ويستعين المركز لتحقيق أهدافه بوسائل عديدة منها:
  - 1- عقد المؤتمرات والندوات العلمية والفكرية المتخصصة .
  - 2- التعاون مع المراكز البحثية المتخصصة في جميع أنحاء العالم .
- 3- الاهستمام بإحسدات تواصل بين المهتمين بالعلوم الاجتماعية والإنسانية ودارسي العلسوم الشسرعية باعتبارهم المهتمين بإيقاع النص على الوجود وإحداث الصلة المطلوبة بينهما .
  - 4- تقديم المشورة العلمية للراغبين من دارسي الماجستير والدكتوراه.
- 5- يوفر المركز مكتبة علمية موزعة على كافة العلوم والمعارف الإنسانية، وكندك دوريات عربية، ورسائل ماجستير ودكتوراه، وهي متاحة للباحثين

والدارسيين من شتى بقاع المعمورة بدون رسوم أو اشتراكات طوال اليوم، والمكتبة يتوفر بها عدد من المصنفات النادرة .

6- يتمتع المركز بعلاقات جيدة مع عدد كبير من العلماء المهتمين بالتأصيل الإسلامي للعلوم في العالم .

والمركز يأمل بعون الله تعالى أن تكون له فروع في جميع أنحاء العالم، وليمارس من خلالها أنشطته المختلفة، كما يأمل أن يكون هناك أوجه تعاون مع المراكز البحثية المتخصصة في جميع دول العالم.

عنوان المركز: الإدارة 13 ش مرقص حنا متفرع من ش شاهين العجوزة – القاهرة – جمهورية مصر العربية – تليفاكس 7498853

E-Mail: CLES@internetegypt.com

# المؤلف في سطور

- مصري من مواليد القاهرة سنة 1926م.
- بكالوريوس تجارة جامعة فؤاد الأول سنة 1946م .
- البنك الأهل المصرى 1946 1979 ، مدير عام .
- بنك فيصل الإسلامي المصري حتى أغسطس 1987 ، نائب المحافظ
- المصرف الإسلامي الدولي حتى فبراير 1989م ، عضو مجلس الإدارة والعضو المنتدب .
  - وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى 1979م .
    - عضو نادي الأهرام للكتاب .

## كتب المؤلف

# استراتيجية الفتوحات الإسلامية

- (1) الطريق إلى المدائن (2) القادسية .
- (3) سقوط المدائن ونهاية الدولة الساسانية . (4) الطريق إلى دمشق .
  - (5) الفتح الإسلامي لمصر.
  - حجر رشيد والهيروغليفية .
    - أطلس تاريخ القاهرة .
  - أطلس الفتوحات الإسلامية .
    - النقط فوق الحروف .
  - التقويم الهجري والميلادي لسنين الفتح .
    - الكويت من جزيرة العرب

## سلسة أعلام الصحابة المحاربين

- (1) النعمان بن مقرن شهيد نهاوند (2) طليحة بن خويلد .
- (3) عدي بت حاتم الطائي (4) محمد بن مسلمة .

# سلسلة رسائل محو الأمية الإسلامية

(1) علوم القرآن (2) علم الحديث .